

*Історія
методичного кабінету
відділу освіти
Петрівської районної
державної адміністрації
(1968-2012)*

смт Петрове

Завідуючі РМК:

Прохоров Іларіон Якимович	- 1968 – 1970 роки
Чиж Віра Тихонівна	- 1970 – 1974 роки
Гуцаленко Надія Кіндратівна	- 1974 -1976 роки
Булах Лідія Андріївна	- 1976-1977 роки
Домаранський Олександр Олександрович	- 1978 рік
Горбанець Людмила Михайлівна	- 1978-1982 роки
Ганжа Людмила Михайлівна	- 1982 – 1989 роки
Лепська Ольга Павлівна	- 1989 – 1991 роки
Байсак Катерина Петрівна	- 1991- 2000 роки
Лепська Ольга Павлівна	- 2000 до теперішнього часу

Методисти РМК:

Гречка Зінаїда Іванівна	- (1970 – 1973)
Котляревська Людмила Анатоліївна	- (1973)
Чиж Віра Тихонівна	- (1974 – 1982)
Олійник Тамара Миколаївна	- (1975-1985)
Сім'ян Віра Іванівна	- (1978 – 2002)
Панасюк Людмила Василівна	- (1971-1986)
Суковач Валентина Петрівна	- (1982)
Яструб Галина Василівна	- (1983)
Євтушенко Олена Василівна	- (1984-1990)
Береславська Раїса Федорівна	- (1985-2003)
Люта Тетяна Олексіївна	- (1986-1989)
Сердюк Валентина Григорівна	- (1986 – до теперішнього часу)
Яремчук Віталій Всеволодович	- (1986 – 1995)
Лепська Ольга Павлівна	- (1987 – 1989, 1991-2000)
Кротенко Зоя Іванівна	- (1989 – 1990)
Клушина Тетяна Леонідівна	- (1989 -1990)
Байсак Катерина Петрівна	- (1991)
Яновська Людмила Євгеніївна	- (1995 – до теперішнього часу)
Карпенко Тетяна Леонідівна	- (1998 – 2006)
Іванова Лариса Миколаївна	- (1998 – 2009)
Ткаченко Любов Миколаївна	- (1999 – 2007)
Андрусенко Наталя Анатоліївна	- (2002 -2005)
Біденко Тетяна Григорівна	- (2003 – 2005)
Вершок Наталя Борисівна	- (2003 – до теперішнього часу)
Дорошенко Наталя Віталіївна	- (2004 – до теперішнього часу)
Горбанець Людмила Михайлівна	- (2005 - до теперішнього часу)
Беца Любов Дмитрівна	- (2005 – 2008)
Ошега Зоя Семенівна	- (2006 - до теперішнього часу)
Савостікова Валентина Миколаївна	- (2006 - до теперішнього часу)
Суліма Світлана Анатоліївна	- (2007 – 2009)
Чернокун Тетяна Георгіївна	- (2008 – 2011)
Швець Тетяна Миколаївна	- (2008 - до теперішнього часу)
Суліма Дмитро Олександрович	- (2009 - до теперішнього часу)

Районний методичний кабінет при Петрівському райвно почав працювати з вересня 1968 року відповідно до наказу Міністра освіти УРСР від 19.10.1967 року "Про організацію районних і міських методичних кабінетів" №226 та "Положення про районний (міський) методичний кабінет Української РСР", затвердженого рішенням колегії Міносвіти УРСР від 14.02.1968 року №9 (наказ відділу освіти про створення відсутній).

Першим завідуючим Петрівським районним методичним кабінетом був призначений досвідчений педагог, який довгий час працював інспектором шкіл району, Прохоров Іларіон Якимович.

Наказ про призначення Прохорова І.Я. на посаду завідуючого методичним кабінетом відсутній, але наявні накази від 28.06.1968 року №110 "Про надання чергової тарифної відпустки інспектору шкіл Петрівського райвно Прохорову І.Я." терміном на 48 робочих днів із 1 липня по 26 серпня 1968 року та від 12.09.1968 року №213 "Про відрядження завідуючого районним методичним кабінетом Прохорова І.Я. на республіканські місячні курси".

*Заказ № 213
по Петрівському райвно
від 12 вересня 1968 року*

Про відрядження завідуючого районним методичним кабінетом тов. Прохорова І.Я. на республіканські місячні курси.

На виконавчий розпорядчий лист Міністерства освіти УРСР та Червоноградської області від 10 вересня 1968 року за № 3319/к - наказувати:

1. Командувати завідувача районним методичним кабінетом тов. Прохорова І.Я. на республіканські місячні курси, які працюватимуть при Центральному інституті вчительської освіти в м. Києві з 16 вересня по 16 жовтня 1968 року.

2. Зайняти головне бухгалтерське місце в кабінеті тов. Прохорова І.Я. за вересень місяця 1968 року.

Зав. райвно І.Я. Прохоров

На підставі цих наказів, а також свідчень перших методистів Чиж В.Т., Сім'ян В.І. можна вважати, що початок вересня 1968 року є точним періодом створення райметодкабінету.

Першим методистом було призначено Чиж Віру Тихонівну, вчителька російської мови

та літератури, яка приступила до роботи 14 листопада 1968 року (наказ по Петрівському райвно від 14.11.1968 року №265-а).

Відповідно до Положення про районний методичний кабінет у грудні 1968 року було затверджено раду методичного кабінету (наказ №288-а від 13.12.1968 року), до складу якої ввійшли

Прохоров І.Я. - завідуючий РМК, голова ради;

Кульшенко А.М.- завідуючий райвно;

Булах І.К.- директор Петрівської заочної школи, голова РК профспілки працівників освіти;

Дмитренко Д.Л. - директор Новостародубської середньої школи;

Павлова Н.Д. - заступник директора по навчальній частині, керівник методичного куцця при Петрівській середній школі;

Дуднік З.Я. - заступник директора по навчальній частині Ганнівської середньої школи, керівник школи передового досвіду математиків;

Коток Є.О.- директор районного будинку піонерів;

Корчаківський Й.К.- організатор позакласної, позашкільної роботи Луганської середньої школи;

Біліменко Т.Г.- вихователька Богданівської восьмирічної школи.

*Заказ № 288-а
по Петрівському райвно
від 13 грудня 1968 року*

Про затвердження ради методичного кабінету при Петрівському райвноському відділі середньої освіти.

Затвердити по постанові про районний методичний кабінет УРСР - наказувати:

1. Затвердити раду методичного кабінету при райвно І.Я. таке її склад:

Прохоров І.Я. - зав. райметодкабінетом, голова ради.

Кульшенко А.М. - зав. райвно.

Булах І.К. - директор Петрівської заочної школи, голова РК профспілки працівників освіти.

Дмитренко Д.Л. - директор Новостародубської середньої школи.

Павлова Н.Д. - заступник директора по навчальній частині, керівник методичного куцця при Петрівській сш.

Дуднік З.Я. - заступник директора по навчальній частині Ганнівської середньої школи, керівник школи передового досвіду математиків.

Коток Є.О. - директор районного будинку піонерів.

Корчаківський Й.К. - організатор позакласної, позашкільної роботи Луганської середньої школи.

Біліменко Т.Г. - вихователька Богданівської восьмирічної школи.

Зав. райвно І.Я. Прохоров

Методична служба району працювала над удосконаленням педагогічної майстерності вчителів, навчального процесу, підвищенням рівня знань учителів відповідно до останніх досягнень науки і техніки, використанням ТЗН у навчальному процесі, здійсненні переходу на нові навчальні програми.

Для окремих категорій педагогічних працівників проводилися районні семінари. Про їх проведення видавалися відповідні накази по відділу освіти:

"заступників директорів по навчальній роботі та директорів восьмирічних шкіл із теми "Підготовка шкіл і вчителів до занять за новим програмами в перших класах у Балахівській середній школі (наказ від 14.11.1968 року №265-а);

"учителів фізвиховання та старших піонервожатих на тему "Стан військово - патріотичного виховання у школах району" Балахівської середньої школи (наказ від 28.04.1969 року №415-а);

"заступників директорів шкіл по навчальній частині середніх і восьмирічних шкіл із теми "Вивчення та поширення передового педагогічного досвіду" у Луганській середній школі (наказ від 05.05.1969 року №416);

"директорів середніх та восьмирічних шкіл та вчителів малювання із теми "Естетичне оформлення шкіл" у Новостародубській середній школі (від 11.03.1969 року №368-а).

Широко практикувалося проведення районних педагогічних читань. Так, тільки в період із грудня 1968 по квітень 1969 роки проведено

"Ленінські педагогічні читання для вчителів та керівників шкіл при Новостародубському та Петрівському методичних куцах (наказ від 03.12.1968 року №276).



"Педагогічні читання, присвячені 100-річчю з дня народження партійного, державного діяча, педагога, друга і соратника В.І.Леніна, Н.К.Крупської (наказ від 03.02.1969 року) №340-б).

"Менделєєвські читання, присвячені 100-річчю з дня відкриття Менделєєвим Д.І. періодичного закону хімічних елементів (наказ від 20.02.1969 року №351).

"Ювілейні педагогічні читання, присвячені 100-річчю з дня народження В.І.Леніна (наказ від 28.04.1969 року №413).

Відповідно до "Положення про опорні школи", затвердженого постановою Міністерства освіти УРСР і президії Республіканського комітету профспілки працівників освіти, вищої школи і наукових установ 25 жовтня 1963 року відділом народної освіти були визначені опорні школи та школи передового педагогічного досвіду з метою впровадження в практику досягнень передового педагогічного досвіду, проведення роботи з підвищення кваліфікації вчителів і керівників народної освіти, а також із метою проведення педагогічного експерименту з найбільш актуальних питань освіти.

Із метою належної організації методичної роботи в 60 роки продовжують діяти 9 раніше створених методичних кущів (Петрівський, Новостародубський, Балахівський, Водянський, Луганський, Петрівський Петрівської сільської ради, Ганнівський, Зеленський, Чечеліївський).

У районі у цей період нараховувалося 50 шкіл: початкових - 26, восьмирічних - 14, середніх шкіл -10. Заступники директорів з навчальної роботи були у всіх середніх школах.

У 60 роки (до вересня 1968 року) за відсутності методичних установ організаційно- методичну роботу здійснював районний відділ народної освіти (проведення районних семінарів, учнівських олімпіад, відрядження на обласні семінари, курси, науково - практичні конференції, організація роботи районних предметних комісій). Зокрема, наказом від 05.05.1967 року №156 "Про затвердження керівників районних предметних комісій", затвержені:

"керівники методичних об'єднань I-IV класів (I, II, III, IV, I-III кл., II-IV кл.);

"керівники методичних предметних комісій:

учителів української мови, російської мови, математики, хімії, фізики, географії, історії, іноземних мов, трудового навчання, професійного навчання, фізичного виховання, образотворчого мистецтва, вихователів шкіл і груп продовженого дня, класних керівників, старших піонервожатих, шкільних бібліотекарів, керівників та вихователів дошкільних установ.

Із метою надання теоретичної та методичної допомоги вчителями у зв'язку з переходом на нові плани і підручники у районі проводилися двотижневі курси згідно з тематикою, надісланою МО УРСР. Викладачами курсів були затверджені досвідчені педагоги (наказ від 08.05.1968 року №55).

Велику допомогу в організації методичної роботи з педагогічними працівниками надавали обласний та Центральний інститути удосконалення вчителів.

Обласний інститут удосконалення кваліфікації вчителів систематично проводив семінари для усіх керівників районних методичних і предметних комісій із метою якісної підготовки до

- занять за новими навчальними планами і програмами;
- проведення січневих нарад учителів;
- проведення серпневих конференцій.

Проводилися курси вчителів фізвиховання, які працюють за сумісництвом, керівників факультативних занять.

Із метою успішного переходу вчителів окремих предметів (українська, російська мови та літератури, історія, суспільствознавство, креслення, музика і співи, фізична культура, трудове навчання) на нові навчальні плани і програми в 1967 - 1968 н.р. ІУКВ проводить масову перепідготовку вчителів (одночасно з району як свідчать архівні документи відряджали 50-70 педпрацівників), керівників районних предметних комісій опорних шкіл та методичних кушів.

Слухачі обласних курсів у червні - серпні 1967 році проводили двотижневі курси (по методичних кушах) із усіма вчителями, які розпочинали роботу за новими програмами.

На початку 70-х років методична робота має більш систематичний характер.

На посаду завідуючої районним методичним кабінетом було призначено Чиж Віру Тихонівну, яка до цього працювала

методистом РМК (наказ від 24.09.1970 року №300), методистом - Гречку Зінаїду Іванівну (наказ від 12.11.1970 року №326).



Чиж В.Т. друга зліва

У вересні 1970 року видано наказ відділу освіти від 01.09. 70 №284 "Про організацію методичної роботи з учителями, вихователями та дошкільними працівниками для вивчення, узагальнення і поширення передового педагогічного досвіду в зв'язку з переходом шкіл на нові навчальні програми і плани". Наказом визначено опорні заклади району: Новостародубську СШ, Луганську СШ, Балахівську восьмирічну школу, Новостародубську початкову школу №3, Петрівський районний дит'ясла - садок №1.

Створено такі методичні куші

"Петрівський методичний куш (керівник Кульшенко А.М.);

"Ганнівський методичний куш (керівник Дудник З.Я.);

"Зеленський методичний куш (керівник Куш А.Д.);

"Луганський методичний куш (керівник Задорожній Г.С.);

"Новостародубський методичний куш (керівник Вишневський В.І.);

"Чечелівський методичний куш (керівник Моцар О.П.);

"Петрівський методичний куш при Петрівському дитячому садку №1 (керівник Вдовенко Л.М.);

"Новостародубський методичний куш при Новостародубському дитячому садку (керівник Місюра В.П.).

Керівники методичних кушів згідно з наказом повинні були вчасно планувати роботи, копії планів надсилати в РМК, письмово інформувати про проведення занять, явку вчителів тощо.

Були визначені школи передового педагогічного досвіду:

1. Контроль і керівництво навчально - виховною роботою шкіл (Дмитренко Д.Л., Новостародубська СШ).

2. Із української мови та літератури при Петрівській СШ (Павлова Н.Д., Петрівська СШ).

3. Із української мови та літератури при Луганській опорній середній школі (Левченко О.М.).

4. Із трудового навчання при Луганській ЗШ (Мовчан І.А.).

5. Із російської мови і літератури при Новостародубській опорній школі (Міщенко О.Й.).

6. Із математики при Ганнівській СШ (Дудник З.А.).

7. Із фізики при Новостародубській СШ (Мудрак І.Ф.).

8. Із географії при Ганнівській СШ (Панченко Н.П.).

9. Із історії і суспільствознавства при Новостародубській опорній СШ (Крячко М.М.).

10. Із іноземних мови при Новостародубській СШ (Вишневський В.І.).

11. Вчителів початкових класів при Новостародубській опорній СШ (Лубенець М.А.).

12. Класних керівників при

➤ Ганнівській СШ (Задорожня М.М.);

➤ Петрівській СШ (Біла В.Г.);

➤ Новостародубській опорній СШ (Міщенко Г.В.).

Заняття в школах передового педагогічного досвіду проводилися щомісяця.

27 кращих педагогів шкіл і дошкільних закладів були затверджені позаштатними громадськими методистами районного методичного кабінету.

Зверталася увага на докоріння поліпшення методичної роботи з педагогічними кадрами, самоосвіту кожного вчителя і вихователя, проведення шкільних педагогічних читань, залучення усіх учителів і вихователів до активної участі у районних семінарах, заняттях кущових методоб'єднань і предметних комісій, районних педагогічних читань.

Із метою підготовки вчителів до роботи за новими навчальними програмами керівники методичних кущів один раз у місяць

проводили семінари - практикуми з учителями початкових класів.

У Новостародубській СШ, Петрівській СШ, Балахівській восьмирічній школі були створені методичні кабінети, в інших середніх та восьмирічних школах - методичні кутки, у яких була зосереджена методична література для вчителів.

Більш систематичним стає проведення семінарів для вчителів - предметників. Зокрема, упродовж 1971 року проведені семінари на базі кращих шкіл району: учителів історії та суспільствознавства (від 14.01.1971 року №13), учителів хімії (від 04.02.1971 року №30), учителів української та російської мови (від 15.03.71 №57), учителів II класу (від 08.04.71 №81), учителів іноземних мов (від 07.05.1971 року №91), учителів трудового навчання від 13.12.1971 р. №215).

Практикується проведення кущових та районних педагогічних читань:

"до 100 річчя від дня народження Лесі Українки (наказ від 13.01.1971 року №11);

"по трудовому вихованню та профорієнтації (наказ від 20.11.1970 р. №333);

"з питань використання технічних засобів навчання (наказ від 27.11.1970 року №356);

"120 річчя від дня народження письменника революціонера С.М. Степняка - Кравчинського (наказ від 01.07.1971 №107)

У березні 1972 року проведені перші шкільні та районні науково - практичні конференції з питань творчого використання педагогічної спадщини В.О.Сухомлинського в практичній діяльності шкіл району (наказ №19 від 27.03.1972 року).

Наказом №173 від 20 серпня 1971 року "Про організацію методичної роботи в районі" передбачено крім методкущів, визначення шкіл передового педагогічного досвіду, затвердження позаштатних методистів на громадських засадах, створення методичних зон для організації методичної роботи з дошкільними працівниками:

1. Петрівська методична зона при Петрівському дитячому садочку №1 (керівник Коновалова Т.П.).

2. Новостародубська методзона при Новостародубському дитячому садку (керівник Кулибаба В.К.).

Наказом від 3 квітня 1973 року "Про організацію методичної роботи в районі"

Щороку видавалися накази "Про розподіл обов'язків між інспекторами райвно і методистами райметодкабінету".

Так, відповідно до наказу №13-а від 14.01.1971 року з метою поліпшення контролю та надання методичної допомоги в роботі дошкільних установ за інспектором - методистом Бешенцевою І.В. були закріплені дошкільні установи. За стан викладання предметів відповідали як методисти, так і інспектори райвно. Зокрема завідувачий райвно Рева С.І. відповідав за історію, суспільствознавство, іноземні мови, російську мову та літературу, українську мову та літературу, ІУ класи.

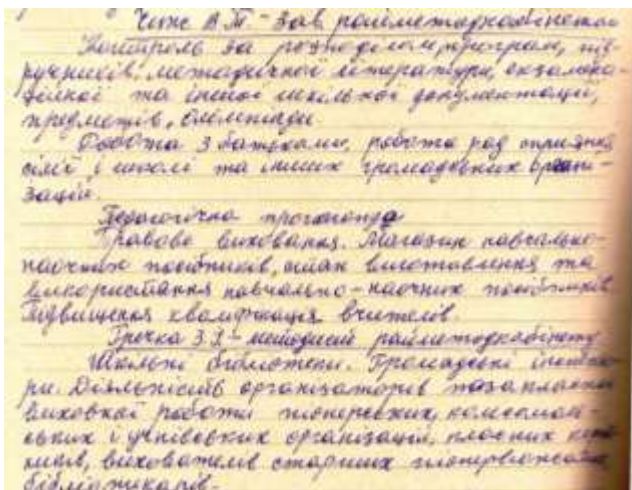
Наказом №9-а від 07.02.1972 року §2 "Про розподіл обов'язків між завідувачим, інспекторами райвно, методистами РМК" обов'язки працівників методкабінету визначені так:

Чиж В.Т., завідувач РМК

"Контроль за розподілом програм, підручників, методичної літератури, екзаменаційної та іншої шкільної документації, предметів (російська мова та література, українська мова та література, І-ІІІ класи), олімпіади. Педагогічна пропаганда. Правове виховання. Магазин навчально - наочних посібників. Стан виготовлення та використання навчально - наочних посібників. Підвищення кваліфікацій вчителів".

Гречка З.І., методист РМК

"Шкільні бібліотеки. Громадські інспектори. Діяльність організаторів позакласної виховної роботи, піонерських, комсомольських і учнівських організацій, класних керівників, вихователів, старших піонервожатих, бібліотекарів. Періодична преса. Дошка пошани. Предмети (хімія, біологія, географія)".



На виконання наказу облвно №187 від 8 квітня 1974 року, у відповідності з постановами ЦК КПРС і Ради Міністрів СРСР "Про завершення переходу до загальної середньої освіти молоді і дальший розвиток загальноосвітньої школи" та "Про заходи по дальшому поліпшенню умов роботи сільської загальноосвітньої школи" у школах району здійснюється перехід на кабінетну систему навчання. У районі створюються опорні навчальні кабінети та опорні школи з питань роботи за кабінетною системою. Опорною школою з питань роботи за кабінетною системою затверджено Новостародубську середню школу (наказ №53 від 24 квітня 1974 року). Методичний кабінет вивчає і популяризує передовий досвід із питань переходу на кабінетну систему навчання.

Значна увага приділяється:

"використанню технічних засобів навчання в школах району;

"впровадженню нових програм;

"створенню саморобних навчально - наочних посібників.

У лютому 1974 році змінюється склад ради методичного кабінету (наказ №16 від 06.02.1974 р.).

Значно системнішою стає робота з проведення районних семінарів - практикумів на базі закладів освіти. Районні семінари проводяться для усіх категорій підпрацівників.

Так, тільки в лютому 1974 року відповідно до наказу від 14.02.1974 року №24 проведені такі семінари:

"учителів української мови та літератури;

"учителів фізики;

"учителів історії та суспільствознавства;

"учителів хімії;

"учителів образотворчого мистецтва

У березні 1974 року (наказ від 28.02.1974 року №33):

"учителів російської мови та літератури;

"учителів музики та співів;

"учителів трудового навчання;

"учителів географії;

"шкільних бібліотекарів.

У квітні 1974 року (наказ від 01.04.1974 року №44) - 5 семінарів, у травні (наказ від 12.05.1974 році №64) - 2.

У жовтні 1974 року завідувач РМК Чиж В.Т. переведена на посаду методиста (наказ №153 від 02.10.1974 року), завідувачою РМК з



1 грудня 1974 року призначено Гуцаленко Надію Кіндратівну (наказ №173 від 30.11.1974 року).

Відповідно до наказу №1 від 2 січня 1975 року "Про розподіл обов'язків між завідуючими, інспекторами шкіл і іншими працівниками райвно" обов'язки були розподілені так:

Гуцаленко Н.К., завідувача РМК - стан методичної роботи в районі, курсова перепідготовка вчителів, олімпіади, конкурси, факультативні заняття;

Підвищення кваліфікації працівників райвно, райметодкабінету, райфільмотеки, директорів шкіл та їх заступників.

Вивчення та впровадження ППД.

Робота виробничих нарад шкіл району.

Педагогічна пропаганда, робота з батьками, народні університети, лекторії.

Шкільні організації товариства по охороні пам'яток історії та культури.

Дослідницька робота в школах району. Організація і проведення педчитань.

Діяльність директорів шкіл по здійсненню контролю. Канцелярія методкабінету.

Чиж В.Т., методист РМК

Робота районних семінарів вчителів.

Робота методичних куштів.

Робота предметних гуртків у школах.

Шкільна преса.

Організація педагогічної сторінки в районній газеті (постійнодіючої).

Розподіл програм, підручників, методичної літератури.

Періодична преса шкіл.

Шкільні бібліотеки.

Педагогічне товариство (районне).

Вивчення і впровадження передового педагогічного досвіду в школах району.

Оформлення методичного збірника.

На виконання постанови Ради Міністрів СРСР від 16.04.1974 року "Про атестацію вчителів загальноосвітніх шкіл" та інших директивних документів МО УРСР

проводилася значна робота з підготовки і здійснення масової атестації вчителів. Зокрема наказ від 13 липня 1976 року №53 "Про підсумки атестації вчителів загальноосвітніх шкіл у 1976 році" свідчить, що у 1976 році атестувалися 43 вчителі, 7 із них нагороджені значком "Відмінник народної освіти":

Копань О.Т. - вчителька Водянської 8 річної школи;

Узлова Л.М. - вчителька Новостародубської СШ;

Ющенко П.С. - вчителька Ганнівської СШ;

Завгородня М.М. - вчителька Ганнівської СШ;

Велько Г.А. - вчителька Балахівської 8 - річної школи;

Копань Є.І. - вчителька Луганської СШ;

Логачевська С.П. - вчителька Балахівської СШ.

Грамотами Міністерства освіти було нагороджено - 8 осіб, грамотами облвно і обкому профспілки - 15 осіб.

Відповідно до наказу від 4 січня 1977 року №1 про розподіл обов'язків, крім вищезгаданих, до обов'язків працівників методичного кабінету додавалися:

атестація вчителів;

стажування молодих учителів;

педагогічна сторінка районної газети "Трудова слава".



Олійник Тамара Миколаївна,

інспектор - методист районного методичного кабінету з дошкільного виховання (11.09.1975 року - 05.08.1985 року) у даний період вихователь - методист Петрівського ДНЗ "Рудана"(нагороджена знаком "Відмінник народної освіти УРСР, 1991 року, знаком "Софія Русова", 2006 рік, делегат І Всеукраїнського з'їзду працівників дошкільних

закладів, м. Київ, 05.11.2010 року) згадує цей період:

"У 1975 році Петрівський районний відділ народної освіти розташовувався в приміщенні управління сільського господарства - у лівому крилі в двох маленьких кімнатах працювали інспектори, у правому - бухгалтерія.

Методичний кабінет знаходився в приміщенні Петрівської середньої школи. Для методкабінету було відведено дві невеличкі кімнати, в яких працювали методисти та була бібліотека, яка не була на той час багаточисельною.

У листопаді 1976 року методкабінет було переведено на другий поверх новозбудованого приміщення. Під час переїзду панував веселий настрій у працівників, бо нарешті методкабінет мав власне приміщення, не був квартирантом.

Працівники методкабінету облаштувалися на новому місці, розставляли меблі, створювали затишок та комфортні умови для праці.

Методичний кабінет передплачував багато періодичних видань педагогічної преси для вчителів району.

Тому з часом у методкабінеті утворилася гарна бібліотека, послугами якої користувалися всі педагоги району.

Велика увага приділялася підготовці та проведенню традиційних серпневих конференцій педагогів району. Зазвичай конференції тривали три дні: перший день - пленарна офіційна частина, другий і третій день - засідання секцій, районних методичних об'єднань вчителів - предметників. Очолювали районні методичні об'єднання кращі з кращих учителів, досвідчені педагоги: Булах Л.А., Високих А.А., Суковач В.П., Чудна Н.З., Зозуля І.О., Котляревська Л.А., Мумига Л.В. На засіданнях РМО розглядалися актуальні питання засвоєння учнями програмових вимог, підготовка їх до самостійного життя, якість освіти.

У 1975 році в районі працювали 34 дошкільні заклади різного підпорядкування: відділу освіти, колгоспні та радгоспні дитячі садки та відомчі. Особлива увага приділялася розширенню мережі дошкільних закладів, поставлено завдання, щоб у кожному селі був дитячий садок.

У 1975 - 1985 рр. у дошкільних закладах району був високим якісний склад

педагогічних кадрів. Керівники дошкільних закладів мали вищу дошкільну освіту: Кулибаба В.К., Волкова Н.І., Волкова Н.П., Пугач Л.О., Лисиця К.І., Сторчак Н.Я., Мисан Л.В., Мітченко Л.М., Сердюк О.С.

Педагогічними кадрами дошкільні заклади району забезпечені повністю.

За показниками якісного складу педагогічних кадрів працівників дошкільних закладів район займав одне з кращих місць в області.

У 1975 - 1985 роках проводилася велика робота по залученню працівників дошкільних закладів до заочного навчання. Вихователі, завідувачі навчалися в Запорізькому, Одеському педагогічних інститутах, підвищували свій фаховий рівень.

Наш район став першовідкривачем із питань наступності у роботі дошкільних закладів та шкіл. Вивчено, узагальнено та розповсюджено по області досвід спільної роботи педагогічних колективів Балахівської 8-річної школи та Балахівського дошкільного закладу. Цей досвід актуальний і сьогодні".

Упродовж кількох наступних років відбулася часта зміна завідуючих методичним кабінетом:



9 лютого 1976 року на посаду завідуючої методичним кабінетом призначено Булах Лідію Андріївну (наказ від 09.02.1976 року №11-к);

18 січня 1978 року - Домаранського Олександра Олександровича (наказ від 18.01.1976 року № 3-к);

4 вересня 1978 року - Горбанець Людмилу Михайлівну (наказ від 04.09.1978 року №42-к).

Увесь цей час методистом залишалася Чиж Віра Тихонівна, інспектором - методистом із дошкільного виховання Олійник Тамара Миколаївна.

Відповідно до Постанови уряду про забезпечення школярів безкоштовними підручниками була введена посада методиста по бібліотечних фондах.



7 серпня 1978 року на цю посаду було призначено Сім'ян Віру Іванівну (наказ від 31 липня 1978 року №33-К), яка працювала на цій посаді до 2002 року.

У кінці 70-х років у районі внаслідок злиття частини шкіл, значно зменшилася їхня кількість. Із 50 шкіл, що функціонували у кінці 60 років, залишилося 23: середніх шкіл 6, восьмирічних - 13, початкових - 4. Виходячи з цього, дещо змінилася структура методичної роботи в районі. Так, наказом від 10.09.1979 року №99 "Про організацію методичної роботи з педагогічними працівниками району у 1979 - 1980 н.р." відповідно до Положення про методичну роботу, виходячи з аналізу педагогічних кадрів району, враховуючи специфіку навчального року організується робота :

- 23 районних методичних об'єднань;
- ШМО при наявності учителів і досвідчених керівників:

- а) I-III класів;
- б) класних керівників;
- в) вихователів;
- г) математиків.

У зв'язку з тим, що в більшості шкіл не було достатньої кількості вчителів одного фаху або досвідчених керівників, створюється сітка міжшкільних методичних об'єднань.

Для організації методичної роботи визначається 5 мікрорайонів і базових шкіл (Ганнівська СШ, Луганська СШ, Новостародубська СШ, Петрівська СШ, Чечеліївська СШ).

Організовано роботу постійно діючих семінарів: директорів шкіл, заступників директорів шкіл, резерву керівних кадрів, керівників районних методичних об'єднань, учителів історії та суспільствознавства, іноземних мов, фізичного виховання, початкової військової підготовки, старших піонервожатих".



Горбанець Л.М. праворуч

Горбанець Людмила Михайлівна, працювала завідуючою методичним кабінетом у 1978 -1982 році, нині методист РМК, згадує роботу у цей період так:

"У 1978 - 1981 роках РМК знаходився у приміщенні відділу освіти в одній великій кімнаті.

Працювали методистами Чиж В.Т., Сім'ян В.І. (із бібліотечних фондів), Олійник Т.М., методист із дошкільного виховання. Методичний кабінет займав одну кімнату, де були робочі місця усіх методистів. Тут також була і бібліотека РМК. Із оргтехніки була лише друкарська машинка у відділі освіти, тому частина документів велася "від руки". Зокрема, книга курсової перепідготовки, списки вчителів. При відділі освіти працювала фільмотека, тому школи могли використовувати на уроках ТЗН (кінопроектори).

Для підвищення фахового рівня працювали РМО вчителів, особлива увага приділялася молодим педагогам. Про один із таких семінарів у районній газеті за 08.12.1979 року "Вибір наш вірний" писав В.Кравченко, учитель Володимирівської восьмирічної школи.

Звичайно, структура семінарів була дещо іншою, не було презентацій, ІКТ, але було основне - використовувалися ті форми і методи навчання, що відповідали вимогам часу, це використання кабінетної системи в навчально - виховному процесі, використання технічних засобів навчання, підвищення виховного потенціалу уроків для вдосконалення трудового навчання і професійної орієнтації учнів. Ця проблема висвітлена у статті завідуючої РМК Л.Горбанець "Краще раз побачити...", у якій розповідається про семінар - практикум для

молодих учителів у Балахівській 8-річній школі, який провела С.П.Логачевська.

Саме кабінет Світлана Панасівна був у 80-ті роки один із перших в районі і мав табличку "Кращий кабінет області". Крім того, в школі був єдиний на весь район кабінет трудового навчання. Адже питання трудового виховання були надзвичайно актуальними. Більшість уроків, заходів проводилися під гаслом "Рішення XXV з'їзду КПРС - в життя" та на виконання постанови ЦК КПРС і Ради Міністрів СРСР "Про дальше удосконалення навчання, виховання учнів загальноосвітніх шкіл і підготовки їх до школи". "Головний орієнтиром" (стаття О.Домаранського, завідуючого райвно; газета "Трудова слава" від 21 серпня 1979 року) була названа постановою ЦК КПРС "Про дальше поліпшення ідеологічної, політико - виховної роботи. Перед школою ставилися завдання поліпшення комуністичного виховання учнів у процесі навчання та в позаурочний час. Одним із показників роботи школи був відсоток випускників, що залишалися працювати в місцевих господарствах. Так, Луганську СШ хвалили за те, що із 55 випускників 1978 року в радгоспі залишилося працювати 27 осіб або 50%, а в Зеленській СШ лише 16%. Опорною школою, хоча вона так і не називалася, була Луганська СШ (директор Левченко О.М.). На базі школи проводилися семінари, досвід роботи висвітлювався на шпальтах районної газети.

У кінці 70-х початку 80-х років певна увага приділялася вивченню досвіду вчителів району. Саме на цей час припадає "Зародження досвіду" С.П.Логачевської з диференціації навчання молодших школярів (ст. Диференційоване навчання - якісні знання" "Трудова слава" за 1 вересня 1979 року). Її досвід був узагальнений РМК у вигляді буклету. Це був перший досвід такого плану.

Листом від 25.03.1980 року №104 Кіровоградському облІУВ був направлений перспективний план узагальнення та впровадження передового педагогічного досвіду, яким на 1980/1981 н.р. передбачено вивчити досвід роботи 4-х учителів; на 1981/1982 н.р. 5-ти; на 1982/1983 н.р. - 4-х; на 1983/1984 н.р. - 6-ти учителів. Теми вивчення: "З досвіду роботи за лекційно - практичною системою (Гуцаленко Н.К., вчитель математики Петрівської СШ); "Комплексний

підхід до комуністичного виховання учнів на уроках літератури (Біла В.Г., вчителька Петрівської СШ); "Професійна орієнтація учнів у процесі вивчення математики" (Шаповалова З.А., вчитель Балахівської СШ); "З досвіду роботи по організації учнівського самоврядування в школі" (Скоринін О.Г., директор Балахівської спецшколи) та ін.

Конференції вчителів проводилися двічі на рік (січень, серпень). Проводилися вони переважно у приміщенні РБК.



*Учасники серпневої конференції
1976/1977 навчального року*

Традиційно під час серпневої конференції в педагогічну сім'ю району приймалися молоді вчителі. Їх прибувало щороку в ті роки 15-20 осіб. Ветеранам вручалися посвідчення і медалі "Ветеран праці". Обов'язковою була церемонія передачі символічного факела від досвідчених молодим педагогам. Із доповіддю обов'язково виступав перший секретар або секретар із ідеологічних питань райкому партії.

У 1979 році це був Захарченко Б.П. Давалася глибока оцінка успішності учнів, комплексному підходу до виховання учнів. Називалися конкретні колективи, де були упущення в даній роботі".

У 1980 році відбувся районний зліт молодого вчителя (Наказ №74 від 18.03.1980 року). На нього були запрошені молоді вчителі зі стажем роботи до 1 року, учителі - наставники, кращі вчителі.

Молоді вчителі зустрілися з працівниками партійних і радянських органів, ознайомилися з досвідом роботи за кабінетною системою Балахівської 8-річної школи та Балахівської спецшколи, зустрілися з наставниками та ветеранами педагогічної праці Логачевською С.П. та Дмитренком Д.Л.

10 кращих учителів взяли участь в обласному зльоті в м. Кіровограді.

Проведено районну естафету передового педагогічного досвіду "Кращий урок у школі", присвячену 110 річниці з дня народження В.І.Леніна.

Із 11 січня 1980 року у районі введено в дію міжшкільний навчально - виробничий кабінет трудового навчання і професійної орієнтації учнів (наказ №8 від 11.01.1980 року). Першим директором МНВК був призначений Обертас В.І.

Із 1 серпня 1982 року по серпень 1989 року завідуючою районним методичним кабінетом працювала Ганжа Людмила Михайлівна, яка до цього працювала вчителем української мови та літератури Петрівської СШ.



Ганжа Людмила Михайлівна, яка до цього працювала вчителем української мови та літератури Петрівської СШ.

У цей період збільшується штат методичного кабінету, розширюється приміщення. Про цей період Ганжа Л.М., яка із серпня 1982 року до вересня 1989 року працювала завідуючою методкабінетом, нині директор Богданівської загальноосвітньої школи І-ІІ ступенів, згадує так:

«Методист Чиж В.Т. працювала до 1 вересня 1982 року, з 1 вересня 1982 року працювала Суковач В.П., потім Місюра Г.В. до 1983 року, потім прийшла методистом Євтушенко О.В. Крім цього у методичному кабінеті працювали:

Сім'ян В.І., методист з бібліотечних фондів;

Панасюк Л.В., методист по кадрах, також вела облік військовозобов'язаних;

Олійник Т.М., методист по дошкільному вихованню виконувала функції і методиста з охорони дитинства.

Спочатку методкабінет знаходився в одному приміщенні, а потім через півроку додали ще зал засідань, у якому знаходилося робоче місце методиста з кадрових питань, а також знаходилася бібліотека, яку в 1983 році перенесли на перший поверх (завідувала бібліотекою Сім'ян В.І.). У 1986 році

розширили штати методичного кабінету, ввели посади методиста з початкового навчання (Люта Т.О.), у 1987 році методиста з охорони дитинства (Лепська О.П.)".

Із 1968 року у Балахівській 8-річній школі розпочала трудову діяльність Логачевська С.П., на посаді вчителя початкових класів. У даний час Логачевська Світлана Панасівна, учитель - методист, Заслужений учитель України, кандидат педагогічних наук, доцент, лауреат районної та обласної премій імені В.О.Сухомлинського.

Використовуючи мудрі поради В.О.Сухомлинського, творчо розвиваючи його педагогічні ідеї Світлана Панасівна вперше теоретично обґунтувала і експериментально перевірила дидактичні основи організації диференційованого навчання молодших школярів. Саме з цього питання відбувся захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук.

С.П.Логачевська практично довела, що диференційоване навчання - ефективний гуманний підхід до навчання школярів із різними психологічними задатками. Нею розроблено способи застосування диференційованих завдань відповідно до навчальних можливостей окремих груп дітей на різних етапах уроку в звичайному класі.

Творча праця Світлани Панасівни відзначена медаллю "За трудову доблесть" (1971 р.), орденами "Знак пошани" (1978), "За заслуги" III ступеня (1997 р.) медаллю К.Д. Ушинського (1988 р.), знаком "Василь Сухомлинський" (2006 р.), відзнакою Президента України, грамотами Президії Верховної Ради України, Міністерства освіти і науки України.

Перший семінар вчителів початкових класів проведено в 1968 році на тему: "Використання ТЗН та наочності під час вивчення нового матеріалу".

Із 1970 року по 2000 рік С.П.Логачевська - керівник обласної ШППД із питань диференціації та з проблеми "Організація творчих пошуків у вдосконаленні навчально - виховної роботи".

У Балахівській ЗШ І-ІІІ ступенів систематично проводилися семінари для вчителів району, області України. Приїздили делегації вчителів із різних областей України і без попередження. Для того, щоб врегулювати відвідування уроків С.П.Логачевської, в Кіровоградському обласному ІІІО було

складено графік поїздок вчителів України в творчу педагогічну майстерню С.П.Логачевської. Так було проведено близько 400 таких зустрічей: відвідування уроків, проведення практичних занять, лекцій.

Проведено 3 республіканських семінари з питань диференціації у звичайному класі сільської школи.

У 1987 році у роботі семінару взяли участь старший науковий співробітник Науково - дослідного інституту педагогіки УРСР Л.О.Варзацька, завідувача кабінетом початкового навчання Центрального інституту удосконалення вчителів, Л.Т.Ніколенко, завідувачий обласним відділом народної освіти Б.П.Хижняк, викладачі Кіровоградського державного педагогічного інституту імені О.С.Пушкіна, директор обласного інституту удосконалення вчителів М.Я.Яровий.



*Учасники республіканського семінару,
1987 рік*

У 1991 році - Республіканські курси вчителів початкових класів - послідовників досвіду Світлани Панасівни. У роботі семінару взяли участь: доктор педагогічних наук О.Я.Савченко, завідувача кабінетом початкових класів Центрального інституту удосконалення вчителів Л.Т.Ніколенко.

У 2000 році - Всеукраїнський науково - практичний семінар "Гуманізація навчання молодих школярів на основі диференційованого підходу до навчальної діяльності".

Були присутні представники Міністерства освіти і науки України: Заїка А.М., К.С.Прищепа.

Упродовж 1980 - 1987 років здійснювалося вивчення досвіду С.П.Логачевської, тема якого змінювалася.

У 1980 році - перше узагальнення досвіду з трудового виховання і професійної

орієнтації., зроблено завідуючою РМК Горбанець Л.М.

У 1982 році - узагальнено досвід роботи з розвитку мовлення і випущено буклет "За покликом серця"(Чиж В.Т., методист РМК).

У 1985 році - узагальнення досвіду обласним інститутом удосконалення вчителів випущено буклет "Радість пізнання" (завідувача кабінетом початкового навчання Савченко С.С.).

Із 1979 року по 1989 рік в районній газеті "Трудова слава" велася С.П.Логачевською рубрика статей "У педагогічній майстерні С.П.Логачевської".

Досвід роботи вчительки вивчений і узагальнений районним методичним кабінетом, Кіровоградським і Центральним інститутами удосконалення вчителів, Науково - дослідним інститутом педагогіки України і схвалено Головним управлінням шкіл Міністерства освіти і науки України (1987 р.). Основа досвіду - вдосконалення навчально - виховного процесу на основі диференційованого підходу до навчання молодших школярів.

Міністерством освіти були надіслані рекомендації щодо використання досвіду С.П.Логачевської в практичній роботі: завідуючим обласними відділами освіти, начальнику управління народної освіти міста Києва, ректорам педінститутів, директорам обласних інститутів удосконалення вчителів, педучилищ. Лист 07.07.1097 р. №1/1-9-447.

"Перша книга "Дійти до кожного учня" вийшла друкована в 1990 році за редакцією академіка Савченко О.Я. у видавництві "Радянська школа".

"Проводилися авторські курси для кожного району області. Логачевська С.П. читала лекції в Центральному інституті удосконалення вчителів (м. Київ).

У 1988 році брала участь у Всесоюзних педчитаннях в м. Ташкенті. За доповідь нагороджена Почесною грамотою, Дипломом і грошовою премією.

"Брала участь у всесоюзних та республіканських з'їздах, науково - практичних конференціях.

"Постійний автор статей ж. "Початкова школа" (з 1979 року і по теперішній час).

Районний методичний кабінет, директори шкіл у відповідь на постанову квітневого (1984 р.) Пленуму ЦК КПРС "Про основні напрями реформи загальноосвітньої і

професійної школи" вжили ряд практичних заходів щодо вдосконалення форм методичної роботи, підвищення методичного рівня педагогічних працівників.

У статті "Удосконалюємо методику" (газ. "Трудова слава", від 22.11.1984 року) методист РМК Євтушенко О.В. зазначає "У районі цілеспрямовано працюють 8 опорних шкіл, 10 шкіл передового педагогічного досвіду. Особливим авторитетом користується школа передового педагогічного досвіду вчителів початкових класів, якою керує Логачевська С.П. Тут молоді колеги черпають ази педагогічної майстерності, вчать вести дітей у світ прекрасного, читати і писати, любити свою неосяжну Батьківщину - СРСР.



У районі діє 26 районних методичних об'єднань вчителів за відповідним фахом. На базі Новостародубської, Петрівської і Ганнівської десятирічок створено міжшкільні методичні об'єднання, у кожній школі - методичні об'єднання класних керівників.

Із кожним роком методичний кабінет усе більше працює над удосконаленням форм і методів методичної роботи, вивчає передовий досвід із цього питання. Так, у практику методоб'єднань ввійшли ділові ігри, творчі звіти, обмін досвідом, творчі портрети вчителів.

Важливе місце займають семінари - практикуми.

Семінари практикуми, які організовує методкабінет на базі шкіл, збагачують учителів новими методами викладання уроку, допомагає їм у самоосвітній роботі, спонукає

їх до більш ефективного навчально - виховного процесу".

У газеті "Трудова слава" було започатковано рубрику "Запрошуємо на урок". Зокрема у газеті від 5 квітня 1984 року з метою активізації педагогічного всеобучу Заслужений вчитель УРСР, вчителька Балахівської 8 річної школи С.П.Логачевська подала кілька задач із сімейної педагогіки "Обов'язки", "Захистила", "Пригода", "Допомога першокласнику". Такі завдання батькам активно обговорювалися на сторінках газети.

РМК, учителі початкових класів, керівники шкіл працювали над реалізацією цільової комплексної програми "Початкові класи". Це сприяло поліпшенню якісного складу вчителів. Якщо у 1981 році з вищою освітою було 45% то у 1984 році - 53%. Значно зміцнено матеріальну базу початкового навчання.

Успішно реалізувалися вимоги і принципи удосконалених програм, що поліпшило викладання, рівень знань і вихованість учнів - початківців.

У 80 роки важливим заходом загальнодержавного масштабу стала реформа загальноосвітньої і професійної школи. У районі були певні надбання щодо перебудови навчально - виховного процесу і трудової підготовки учнів. У центрі реформи - ґрунтовна методологічна забезпеченість нового змісту освіти. Значна увага приділялася підготовці вчителя працювати по - новому, творчо використовувати найоптимальніші форми і методи, оскільки учитель виступав головною особою в реалізації завдань реформи.

У 1984 році на сторінках газети "Трудова слава" жваво обговорювався проект ЦК КПРС про шкільну реформу.

Досить критичну оцінку методичної роботи дала Ганжа Л.М, завідувача методичним кабінетом райвно у ст. "Для творчої роботи" (г. "Трудова слава" від 4 лютого 1984 року) "На перший план висувається підвищення кваліфікації педагогічних кадрів, їх професійної майстерності.

Між тим, педагогічний досвід, часом у нас - це папери у гарно оформлених теках. Методична служба в основному займається складанням планів, журнальних статей. Практичної допомоги вчителі не одержують.

Рідко практикуються творчі зустрічі з учителями - новаторами".

У 1986 - 1987 році значна увага приділялася комп'ютерній грамотності. Школи були забезпечені електронно - обчислювальною технікою. Зокрема 15 шкіл із 21 мали мікрокалькулятори МКШ - 2, Ганнівська СШ та Петрівська СШ №1 програмові БЗ.34

1986 - 1987 н.р. у 9 середніх школах учні ІХ - Х класів вивчали новий предмет "Основи інформатики і електронно - обчислювальної техніки". Для старшокласників Ганнівської десятирічки було організовано факультатив із основ програмування. Вперше влаштовано районну та обласну олімпіади юних знавців основ інформатики і обчислювальної техніки.

Методисти РМК провели семінари - практикуми на базі Володимирівської 8 річної школи та Ганнівської СШ, де учасники ознайомилися із досвідом вчителів Антоненко Т.С., Мумиги В.В.

1986 - 1987 н.р. став роком затвердження нової чотирирічної початкової школи. За парти сіли 195 дітей шестирічного віку. Чудові умови були створені для їх навчання у Петрівській, Володимирівській середніх школах.

Із 1 вересня класи для шестиліток відкрилися в Іскрівській, Червонокосянтинівській і Зеленській десятирічках. Учителі і вихователі пройшли курсову перепідготовку.

У перебудові навчально - виховного процесу важливе місце належить удосконаленню уроку як джерела розвитку дітей. Підвищено його науковий рівень. Учні дістають більш сучасні знання, краще розуміються на закономірностях суспільного життя. Під час вивчення основ наук забезпечували високий рівень впливу на підрастаюче покоління, повністю використовують виховні можливості уроку А.А.Кричун, Г.М.Антонюк, Т.С.Антоненко.

На серпневій конференції вчителів (27 серпня 1987 р.) названі кращі вчителі району: Л.Ф.Довгуник, П.С. Ющенко, З.Є.Єременко, О.А.Попович, П.К.Скориніна, О.Й.Міщенко, С.П.Цупрій, Л.С.Швиданенко, Н.К.Гуцаленко.



Відзначені керівники шкіл,

зокрема І.Я.Антоненко, директор Володимирівської середньої школи та Т.А.Ганус, директор Петрівської середньої школи, які спираючись на педколективи, багато зробили для удосконалення керівництва навчально - виховним процесом.

Традиційні конференції педагогічних працівників носили тематичні спрямування:

- ❖ Об'єднані святою метою (1984 р., серпень);
- ❖ Учнівське самоврядування (січень 1987 р.);
- ❖ Перебудова і реформа школи (1987 р., серпень);
- ❖ Виховувати патріотами, інтернаціоналістами (січень 1988 р.).



У газеті "Трудова слава" була постійна рубрика "У педагогічній майстерності С.П.Логачевської": "Радість пізнання" (8 червня 1987 року), "Наш кабінет - клас" (23 червня 1987 року), "Сорок п'ять хвилин" (18 липня 1987 року). Добір навчального матеріалу "Оптимальна міра вправ" (10 вересня 1987 року), "Рідний задачник" (10 грудня 1987 року).

Кращі вчителі району занесені до Книги пошани відділу народної освіти Петрівського райвиконкому:

Логачевська С.П. - вчитель початкових класів Балахівської восьмирічної школи (1984 р.);
 Жовнувата Г.П. - вчитель хімії та біології Червонокосянтинівської восьмирічної школи (1984 р.);

Глоба Г.М. - заступник директора по навчально - виховній роботі Петрівської середньої школи (1984 р.);

Копань Є.І. - вчитель історії Луганської середньої школи (1984 р.);

Бикова Л.Г. - вчитель початкових класів Новостародубської середньої школи (1984 р.);

Упрій С.П. - вчитель російської мови і літератури Ганнівської середньої школи (1984 р.);

Скоринін О.Г. - директор Балахівської соціальної школи (1985 р.);

Довгунік Л.Ф. - учитель української мови та літератури Петрівської середньої школи (1985 р.);

Антоненко Т.С. - учитель математики Володимирівської середньої школи (1985 р.);

Таран М.П. - учитель фізики Балахівської соціальної школи (1986 р.);

Мумига Л.В. - учитель фізики Ганнівської середньої школи (1986 р.);

Антоненко І.Я. - директор Володимирівської середньої школи (1987 р.);

Дегтярьова К.І. - вчитель початкових класів Петрівської середньої школи №1 (1987р.);

Швиданенко Л.С. - вчителька математики Балахівської 8 річної школи (1987 р.);

Гуцаленко Н.К. - вчителька математики Петрівської середньої школи №1 (1988 р.);

Кошмак Є.І. - завідувача дошкільними закладом радгоспу "Петрівський" (1988 р.).

25 листопада 1982 року на базі Балахівської восьмирічної школи відбувся обласний семінар вчителів - методистів, старших учителів та керівників шкіл передового педагогічного з питань оптимізації навчально - виховного процесу в I-III класах та активізації роботи по підтримці руху "Початковій ланці загальноосвітньої школи - високий рівень навчання і комуністичного виховання", який проведено на високому



науково - педагогічному і організаційному рівні (наказ №370-К від 30.12.1982 року).

На базі Петрівського РМК та дошкільних закладів проведено у травні 1987 року заняття обласної школи інспектора - методиста відділу освіти народної освіти рай/міськ/ виконкомів по дошкільному вихованню з питань виховання дітей раннього віку. У занятті взяли участь Тарапака Н.В., інспектор облвню, Васькіна В.П., методист кабінету дошкільного виховання обл ІКВ, Гречана Л.І., викладач Олександрійського педучилища, завідуючий Петрівським райво Москалець Г.Л. (фото). Практична частина школи проведена на базі Петрівського дошкільного закладу №5 Криворізького ЦГЗКу, Новостародубського дошкільного закладу "Білочка" колгоспу ім. Чкалова, Петрівського дошкільного закладу "Колосок" радгоспу "Петрівський" (завідуючі Бургаз А.П., Пугач Л.О., Кошмак Є.І.).



Учасники обласного семінару членів обласної творчої групи, 1987 рік

10-12 листопада 1987 року відбувся обласний семінар членів обласної творчої групи з проблем "Комплексний підхід до навчання і виховання учнів 6-річного віку відповідно до вимог шкільної реформи"



м.м. Полтава
10-12 листопада
1987 року

Практикувалися творчі поїздки з метою запозичення кращого досвіду роботи, ознайомлення з історією рідного краю.



Поїздка в музей А.С.Макаренка м.Полтава, 1987 рік

У 1989 -1991 рр. завідуючою РМК працювала Лепська Ольга Павлівна, із 1991 до 2000 року - Байсак Катерина Петрівна.

У штаті методичного кабінету працювало 8 методистів: Сім'ян В.І., Яремчук В.В., Сердюк В.Г., Береславська Р.Ф., Кротенко З.І., Іванова Л.М., Яновська Л.Є., Клушина Т.Я.

Важливими та досить ефективними формами методичної роботи з педагогами району були: шкільні та районні методичні об'єднання, семінари з вчителями - предметниками, класними керівниками та керівниками шкіл; робота з молодими вчителями, робота з резервом педагогічних кадрів, школи передового досвіду з різних фахів і питань, творчі звіти вчителів, які претендували на звання "вчитель - методист" та "старший вчитель" при атестації, творчі портрети кращих учителів.

У 1990 році було проведено перший конкурс "Учитель року", у якому взяли участь Жовнувата Г.П., учитель біології Червонокосянтинівської СШ; Антоненко Т.С., учитель математики Володимирівської СШ, Циганок В.П., учитель німецької мови Новостародубської СШ.

Жовнувата Г.П. перша з району взяла участь в обласному конкурсі "Учитель року".

У 1990 році проведено перший ярмарок педагогічних ідей, в якому взяли участь кращі педагоги району.

На початку 90-х років у районі активізується робота, спрямована на виявлення і розвиток обдарованих дітей,

талановитої молоді, забезпечення ефективного функціонування системи професійної орієнтації учнів. У планах роботи методичних структур все частіше з'являються питання, пов'язані з підготовкою педагогічних кадрів до роботи з обдарованими. З 1 вересня 1998 року розпочав роботу заклад нового типу - Петрівська гімназія, яка стає опорним щодо роботи з обдарованими школярами. У період з 1998 по 2001 рік спостерігаються перші успіхи роботи гімназії. Так, у 1999 році учень 11 класу Чорний Сергій здобув I місце на обласному етапі олімпіади з географії та успішно виступив на Всеукраїнському етапі. Випускниця Тимченко Ольга стала переможницею Всеукраїнського конкурсу журналістики, що проводився на базі Всеукраїнського інституту лінгвістики і права, та була зарахована студенткою без вступних іспитів, учні гімназії здобувають перемоги на обласному етапі Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін та Всеукраїнських очно-заочних конкурсах, акціях.

6 жовтня 1999 року наказом відділу освіти затверджено комплексні заходи роботи з обдарованими та здібними школярами. Із 1999 року започатковано проведення "малих" шкільних та районних олімпіад з базових дисциплін. 6 учнів району стають слухачами МАН.

У робочих навчальних планах закладів передбачаються додаткові години для роботи з даною категорією дітей.

Освітяни району все частіше використовують такі форми занять, як індивідуальні та групові консультації, факультативи, гуртки.

У 1996 - 1997 році було розроблено положення про районний конкурс "Учитель - авторитет", що присвоювався щорічно на підставі комплексної оцінки високого рівня професійних та особистісних якостей педагогічних працівників, результатів їх педагогічної діяльності шляхом опитування учасників навчально - виховного процесу в закладі освіти та його мікрорайоні.

Посвідчення №1 отримала Логачевська С.П. Упродовж 1996 - 2000 років звання "Учитель - авторитет" удостоєні 30 кращих педагогічних працівників.

Проведені конкурси дошкільних працівників:

1991 році - "Завідуюча і педагогічний колектив дошкільного закладу";

1992 році - "Кращий вихователь";

1995 році - "Кращий за професією".

24-25 травня 1995 року відбувся обласний семінар інспекторів та методистів по дошкільному вихованню з проблеми: "Забезпечення нових підходів до роботи з педагогічними кадрами дошкільних закладів відповідно концепції дошкільного виховання".

У семінарі взяли участь Балашова М.І., провідний інспектор - методист облУО,

Тарапака Н.В., завідуюча кабінетом дошкільного виховання обл ІУВ, Михальчук М.Я., завідуючий відділом освіти, Байсак К.П., завідуюча РМК, Сердюк В.Г., методист РМК з дошкільного виховання.

Практична частина проведена на базі Петрівського д/з №5 (Бургаз А.П., Олійник Т.М., вихователь - методист), Петрівського д/з №7 (Семехова О.О., завідуюча,

Пономаренко Н.В., вихователь - методист), Петрівського д/з №1 (Цигиця Т.М., завідуюча, Рева Д.Г., вихователь - методист).

Районний методичний кабінет організував районні конкурси, забезпечував участь дошкільних закладів у обласних та Всеукраїнських конкурсах:

1989 рік "Створення матеріальної бази по ігровій діяльності та естетичного виховання дітей".

1990 -1992 роки "На кращі форми організації сімейного та громадського виховання, кращі зразки сімейного виховання".

1987 рік "Кожному дошкільному навчальному закладу зразково обладнано фізкультурний зал". (У Луганському дитсадку побудовано приміщення, обладнано зал).

1989, 1994, 1996 рр. "Зелений вогник".

1995-1997 роки "Народні ігри та іграшки в роботу з дітьми дошкільного віку".

Із 1993 року започатковано проведення "Тижня дитини" що проводиться щорічно наприкінці травня, завершується 1 червня.

У відповідності з Основними напрямками реформи загальноосвітньої і професійної школи, цільовою комплексною програмою "Фізичне виховання дітей дошкільного віку і учнівської молоді в Українській РСР на 1986 - 1990 рр.", з метою зміцнення здоров'я дітей дошкільного віку Міносвіти УРСР і Держкомспорту УРСР видано наказ від 08.02.1988 року №20/200 "Про введення щоденних занять із фізичної культури в дошкільних закладах республіки".

Районним методичним кабінетом здійснено організаційно практичні заходи з виконання наказу.

Із 1 квітня 1988 року у дошкільних закладах проводиться п'ять щоденних занять на тиждень з фізичної культури, з них 3 заняття - на повітрі.



Із червня 2000 року і по сьогоднішній день РМК очолює Лепська О.П.

Упродовж цього періоду методистами працювали Карпенко Т.Л., Береславська Р.Ф., Сім'ян В.І., Ткаченко Л.М., Андрусенко Н.А., Коврига Н.В., Клушина Т. Я., Біденко Т.Г., Кузьміна Н.Т., Чернокун Т.Г., Беца Л.Д., Іванова Л.М.

У даний час у штатному розписі 9 методистів: Горбанець Л.М., Дорошенко Н.В. Вершок Н.Б., Ошега З.С., Савостікова В.М., Сердюк В.Г., Суліма Д.О., Швець Т.М., Яновська Л.Є. та секретар – друкарка Лозова Л.М.

Колектив РМК професійний, творчий. Серед методистів зі стажем роботи понад 10 років – 2, 7 методистів мають стаж роботи від 3 до 9 років.

За результатами атестації вищу кваліфікаційну категорію мають 2 працівники РМК, I категорію – 3, II категорію -3, спеціаліст – 1.

Діяльність РМК здійснюється на основі перспективного і поточного планування (річний, місячний плани роботи, план – сітка), узгоджується з планом роботи відділу освіти, колективними та індивідуальними формами підвищення професійної компетентності, черговою атестацією педагогічних кадрів.

Свою діяльність відділ освіти, методичний кабінет спрямовують на реалізацію положень Конституції України, Національної доктрини розвитку освіти, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», „Про дошкільну освіту”, «Про позашкільну освіту», «Про мови»,

Концепції профільного навчання в старшій школі, Концепції загальної середньої освіти.

У своїй діяльності РМК керується Положенням про районний (міський) методичний кабінет, затвердженим наказом Міністерства освіти України від 08.12.2008 року №1119, до 2008 року – Положенням про районний (міський) методичний кабінет, затвердженим наказом МОН від 18.03.1997 року №72; враховує рекомендації Міністерства освіти і науки України щодо організації і проведення методичної роботи з педагогічним кадрами в системі післядипломної педагогічної освіти від 03.07.2002 року № 1/9-318.

Упродовж 2000 – 2012 року РМК здійснює науково-методичне забезпечення виконання районних освітніх програм:

«Вчитель», (2007-1012 рр.) «Програма інформатизації в загальноосвітніх закладах,

комп'ютеризації

сільських шкіл на період до 2010 року»,

„Сучасні освітні технології в освітню систему (2009 – 2014 рр.),

«Програма впровадження профільного навчання на 2007- 2010 роки»,

«Обдарованість» на 2005-2008 роки, 2008 –

2010 роки», 2011 – 2014 роки

«Програма переоснащення матеріально-технічного забезпечення навчального процесу в загальноосвітніх навчальних закладах на 2004 – 2008 роки»,

«Програма про розвиток психологічної служби в Петрівському районі на 2005 – 2012 роки»,

„Розвиток дошкільної освіти” (2002-1008, 2009 – 2012 роки),

„Розвиток позашкільної освіти” (2002-2008, 2009 – 2012 року), розпорядження голови Петрівської районної державної адміністрації від 18 серпня 2006 року №526-р «Про проект «Рівний доступ до якісної освіти в Петрівському районі» на 2006-2007 роки»,

„Освітній округ 2011-2015”, затвердженої

2011 рр.

2011 рр.

2011 рр.

2011 рр.

2011 рр.

2011 рр.

2011 рр.

2011 рр.



рішенням районної ради від 16.12.2011 року №176.

Найважливішими напрямками, які окреслив у своїй діяльності районний методичний кабінет у роботі з педагогічними кадрами, є:

- участь у створенні регіональної системи управління якістю освіти;
- якісне науково – методичне забезпечення модернізаційних процесів розвитку освіти в районі:
 - дошкільної освіти;
 - забезпечення рівного доступу до якісної освіти;
 - впровадження державних стандартів;
 - профілізації старшої школи;
- виконання заходів районних освітніх програм;
- оновлення змісту функцій РМК, шкільних методичних служб відповідно до сучасної парадигми освіти;
- оптимізація створеної системи підвищення кваліфікації педагогічних кадрів у міжкурсовий період; удосконалення системи науково – методичної роботи з педагогічними кадрами на рівні район – освітній округ – навчальний заклад;
- керівництво роботою методичних формувань та координація їхньої діяльності;
- вивчення, узагальнення і поширення ППД; трансформація педагогічних ідей В.О.Сухомлинського;
- розвиток творчої активності педагогічних кадрів, створення сприятливих умов для професійного росту, самореалізації; забезпечення активної участі учителів – методистів, старших учителів у роботі методичних об'єднань, постійно діючих семінарів, підготовці методичних рекомендацій, висвітленні досвіду в періодичній пресі;
- персоніфікація технологічної підготовки молодого вчителя до здійснення педагогічної діяльності;
- апробація та впровадження інноваційних технологій управління, навчання, й виховання;
- посилення уваги до проблем оволодіння комп'ютерною грамотністю, опанування інформаційних технологій навчання, використавши можливості спецкурсу „Інформаційні та телекомунікаційні

технології у викладанні навчальних предметів за програмою „Intel”. Навчання для майбутнього”;

- здійснення постійного моніторингу показників роботи закладів освіти та педагогічних працівників для вчасного коригування та прийняття управлінських рішень щодо удосконалення їхньої діяльності;
- зміцнення вертикалі ОППО – РМК – школа – вчитель – учень.

Відділом освіти, РМК належна увага приділяється питанням підвищення кваліфікації методичних працівників через:

- проходження курсової підготовки на базі КОППО та ЦППО;
- навчання у обласній школі удосконалення методичної майстерності;
- участь в обласних постійно діючих семінарах, науково-практичних конференціях, педагогічних читаннях, тренінгах.

Зміст своєї діяльності РМК планує та організовує на діагностичній, прогностичній, моделюючій основі.

Підтвердженням системності цієї роботи є щорічне діагностичне анкетування керівників освітніх установ, педагогічних працівників у кінці навчального року.

Матеріали цих анкет узагальнюються і на цій підставі визначається структура методичних формувань, тематика засідань РМО, МШМО семінарів-практикумів, консультацій.

Із метою отримання повноцінної інформації про здійснення методичної роботи у закладах освіти з 2006 року проводиться моніторинг методичної роботи.

Отримана інформація дає можливість працівникам методичного кабінету в'яснити стан методичної роботи в закладах освіти, здійснити вчасно її координацію та коригування.

Значна увага приділяється підготовці та проведенню щорічних серпневих конференцій.



Ефективності та результативності її проведення допомагає щорічне розроблення заходів, які включають підготовку аналітичних довідок працівниками РМК, планування та підготовку серпневих засідань РМО, анкетування педагогічних працівників, підготовку педагогічної сторінки в районній газеті, методичних бюлетенів, рекомендацій та інше.

Освітню діяльність району здійснює:

17 загальноосвітніх навчальних закладів, із них:



10 - загальноосвітніх шкіл I-III ступенів,
1 - НВК „загальноосвітня школа II-III ступенів – гімназія



2 - загальноосвітні школи I-II ступенів,
1 загальноосвітня школа I ступеня,
2 - навчально – виховні комплекси „ДНЗ – ЗШ I ступеня”, „ЗШ I-II ступенів – ДНЗ”,
1 загальноосвітня школа соціальної реабілітації,
Центр дитячої та юнацької творчості.
23 дошкільні навчальні заклади (з них 2 НВК).



Педагогічну еліту району представляють:

297 учителів, серед них:
2 мають почесне звання „Заслужений вчитель України”,
1 - кандидат педагогічних наук,
33 педагоги мають педагогічне звання „Старший учитель”,
6 „Вчитель – методист”,
42 педагоги району відзначені нагрудним знаком „Відмінник освіти України”,
1 – „Софія Русова”,
3 – „А.С.Макаренко”,
2 – „О.А.Захаренко”,
2 – „Василь Сухомлинський”,
93 учителям (32% від загальної кількості) - з вищою кваліфікаційною категорією,
108 учителів (35%) мають 1 кваліфікаційну категорію.

Структура методичної роботи щороку уточнюється, змінюється у відповідності до вимог часу, запитів та потреб педагогічних працівників.

Зокрема, наказом відділу освіти від 12 вересня 2011 року №270 «Про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами» затверджена структура методичної роботи в районі», визначені основні її форми:

26 - РМО;
15 - міжшкільних МО;
1 – ШППД керівників ЗНЗ;
5 - шкіл підвищення управлінської майстерності;
2 - постійно діючих семінари;
12 - шкіл підвищення професійної майстерності, ШППД;
5 - творчих груп;
1 - майстер-клас;
2 - школи молодого педагогічного працівника;
14 - опорних навчальних закладів;
32 - семінари -практикуми;
10 - консультативних пунктів;
1 - постійно діючий лекторій для вчителів початкових класів;
3 – школи комп'ютерної грамотності;
заочна фізична школа „Ерудит”;
методична сесія з питань підготовки вчителя до роботи з обдарованими дітьми.

Слід зазначити, що керівництво всіма формами методичної роботи здійснюють працівники методичного кабінету та досвідчені педагогічні працівники, які

очолювали раніше або очолюють у даний час районні методичні структури: Логачевська С.П., Швиданенко Л.С., Попова Л.В., Мітякова О.Л., Кабанець Н.Г. – Балахівська ЗШ I-III ступенів; Гнатюк Л.Г., Медведенко Л.П., Шарова Н.Я., Чернопольський С.В., Чудний О.В. – Петрівська ЗШ I-III ступенів; Ветрова А.С., Чорна Л.А., Шашуба Л.А., Кречетова В.А., Слободяник О.В., Довгунік Л.Ф., Оранський О.В., Митько Н.П., Кіфенко О.П., Палян В.М. – Петрівський НВК; Мовчан Л.К., Хортюк С.М., Місюра Г.В., Ємець В.І., Довжанська Н.М., Місюра В.О. – Петрівська ЗШ II-III ступенів; Баканьова С.В., Шаповал Т.М., Хральченко О.І., Біленко А.М., Шаповал Т.М., Бренчук Н.В., Сайко С.В. – Червонокосянтинівська ЗШ I-III ступенів; Позивай О.А., Філіпенко І.В., Філіпенко В.І., Дар'єва І.І. – Чечеліївська ЗШ I-III ступенів; Кудрик Л.Б., Бикова Л.П., Пустовойтенко Р.М., Мироненко Н.Ф., Циганок В.П. – Новостародубська ЗШ I-III ступенів; Родзінська Ю.К., Залевська Н.О., Люта О.Г. – Луганська ЗШ I-III ступенів; Погоріла Т.М., Лазарчук Г.О., Кращенко О.В. – Володимирівська ЗШ I-III ступенів; Огир Т.Ю., Люта Т.О. – Петрівська ЗШ I ступеня.

Із метою підвищення, результативності науково-методичної роботи, вдосконалення професійної майстерності, розвитку творчості педагогів РМК основну увагу зосереджує на реалізації науково-методичних проблем

2001 /2006 н.р.

„Створення умов для різнобічного розвитку і саморозвитку особистості в умовах переходу на особистісно орієнтовані технології”.

2006/2011 н.р.

„Підвищення інноваційного потенціалу науково – методичної роботи з педагогічними кадрами та посилення її впливу на становлення, розвиток і саморозвиток учителя і учня”.

2011/2016 н.р.

„Підвищення професійної компетентності керівних та педагогічних кадрів загальноосвітніх навчальних закладів як умова розвитку дитини”.

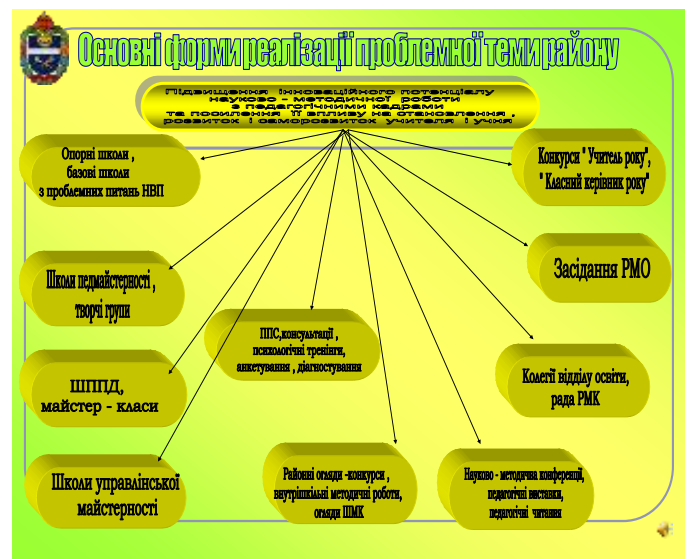
РМК особливу увагу приділяє курсовій підготовці педагогічних кадрів. Замовлення

щодо курсової підготовки педпрацівників постійно виконується.

Щороку 80-90 педпрацівників району підвищують свою кваліфікацію в обласному ІІПО імені Василя Сухомлинського, близько 70 – є учасниками обласних семінарів, творчих груп, шкіл технологічного досвіду.

РМК постійно працює над удосконаленням змісту методичної роботи в районній ланці.

Одним із напрямків оновлення системи науково-методичної діяльності РМК є модернізація колективних та групових форм методичної роботи в районі (методичні дні, педагогічні виставки, конференції, круглі столи, прес-конференції, дискусії, творчі діалоги, творчі зустрічі, фестивалі методичних ідей, презентації, рольові ігри, моделювання уроків, позакласних заходів, захист структури методичної, виховної роботи, методичні ринги, тощо).



Кожна форма методичної роботи наповнена творчим змістом, відрізняється новизною, цілеспрямованістю.

Якісному здійсненню науково-методичного забезпечення навчально-виховного процесу в закладах освіти допомагає налагоджена система навчання методичного активу.

Розгалужена структура методичної роботи включає такі форми роботи з членами методичного активу: постійно діючі семінари

керівників районних, міжшкільних МО, керівників ШППД, ШПМ, постійно діючих семінарів, майстер-класів, керівників психолого-педагогічних семінарів, керівників районних, шкільних методичних формувань вчителів початкових класів; методичного об'єднання голів ШМО класних керівників.

На засіданнях вищезазначених методичних формувань основний аспект приділяється розгляду питань, пов'язаних із реалізацією районної науково – методичної проблеми, підвищенням ефективності форм методичної роботи, ефективності проведення педагогічної діагностики, моніторингових досліджень якості освіти, підготовки вчителя до впровадження інноваційних технологій, участі у Всеукраїнському конкурсі „Учитель року”, розробки методичних рекомендацій, власних методичних розробок, оволодіння основами ІКТ.

При проведенні навчання ефективно використовуються такі активні форми: моделювання засідань методичних формувань, круглі столи, ділові ігри, проблемні столи, творчі діалоги, консультації.



Значну увагу РМК приділяє удосконаленню управлінської майстерності керівників навчальних закладів. Методична робота з керівниками освітніх установ району організовується на діагностичній основі, враховуючи дані, отримані в результаті атестації навчальних закладів, тематичних вивчень, та їх конкретні запити



Професійне становлення керівників навчальних закладів здійснюється через навчання керівного кадрового резерву, новопризначених керівників шкіл у школі з проблеми „Основи управлінської діяльності”, постійно діючі семінари директорів шкіл із проблеми „Розвиток управлінської компетентності керівника сучасної школи”, заступників директорів ЗНЗ із проблеми „Підвищення професійної компетентності заступника директора в умовах модернізації освіти.

школах управлінської майстерності

з проблем:
„Підвищення управлінської компетентності керівника школи в умовах створення школи сприяння здоров'ю”



(керівник Позивай О.А.);

„Основи управлінської діяльності”



Директори та заступники директорів ЗНЗ підвищують свою управлінську майстерність

в ШПД

із проблеми „Інноваційні процеси в сучасній школі. Акмеологічні технології управління”



(керівник Кудрик Л.Б.);

„Розвиток та реалізація творчості вчителя в рамках внутрішкільної методичної роботи”



(керівник Гнатюк Л.Г.);



(керівник Пустовойтенко Р.М.);

„Створення системи методичної роботи, спрямованої на підвищення педагогічної майстерності вчителя”



(керівник **Огир Т.Ю.**);

„Моніторинг у роботі заступника директора”



(керівник **Погорела Т.М.**).

Здійснені творчі поїздки директорів та заступників директорів:

✚ у Гладоську ЗШ І-ІІІ ступенів Новоукраїнського району (2006);

✚ ЗНЗ Долинського району (2007);



✚ Сахнівську ЗШ Черкаської області (2007);



✚ авторську школу м. Гузика (м. Южне Одеської області, (2009);

✚ НВК „Дивосвіт” №6 м. Жовті Води (2009);



✚ НВК №16 м. Кіровоград (2010);



✚ Широколанівську ЗШ І-ІІІ ступенів Веселинівського району Миколаївської області (2010);



✚ ЗШ №22 м. Кіровоград (2011);

✚ ХУ ювілейну Міжнародну виставку „Сучасна освіта в Україні – 2012” (2012);



✚ Голоківську ЗШ І-ІІІ ступенів Олександрійського району (2010);



✚ НВК №3 Долинського району (2010).

Відбулися педагогічні мости

між керівниками загальноосвітніх закладів Петрівського району та керівниками ЗНЗ Долинського району (2004 р.), Новоукраїнського району (2007), Веселинівського району Миколаївської області (2010), м. Знам'янки (2012 р.).

Із метою надання адресної методичної допомоги керівникам ЗНЗ практикуються методичні виїзди працівників РМК в школи, проводяться індивідуальні консультації, готуються методичні рекомендації.

Результатом цілеспрямованої роботи відділу освіти, районного методичного кабінету є створення стабільного колективу керівників навчальних закладів.

У районі створена оптимальна структура методичної роботи із заступниками директорів з виховної роботи, педагогами-організаторами, класними керівниками, яка включає: школу управлінської діяльності заступників з виховної роботи, РМО голів шкільних методичних об'єднань педагогів-організаторів, педагогічну майстерню класного керівника, творчу групу, опорні школи.

Одним із головних напрямів своєї діяльності РМК вважає підвищення фахового рівня кожного педпрацівника.

Дана мета реалізується через залучення всіх учителів району до роботи в методичних об'єднаннях.

У 2006 році відповідно до наказу відділу освіти від 14 липня 2006 року №27 «Про створення в районі освітніх округів та затвердження проекту «Рівний доступ до якісної освіти в Петрівському районі на 2006-2010 роки» з метою організації методичної роботи на базі опорних шкіл округу були створені міжшкільні методичні об'єднання (МШМО) з окремих предметів та циклів у Центральному, Новостародубському, Володимирівському та Східному округах.



Домінуючою формою в системі методичної роботи є районні методичні об'єднання вчителів-предметників.

Робота РМО підпорядкована реалізації науково-методичних тем РМК і організована з урахуванням таких принципів, як діагностична основа, системний підхід, наукове забезпечення і практична спрямованість.

Однією з поширених форм методичної роботи в районі є семінари-практикуми вчителів кожного фаху. Основна мета їх проведення – вдосконалення, оновлення, поповнення теоретичних знань педагогів в умовах модернізації освіти; розвиток умінь, творчого мислення, навичок аналізу й узагальнення власної практичної діяльності. На семінарах особлива увага приділялась питанням впровадження інноваційних технологій, активних і інтерактивних методів навчання. Щороку проводиться 30 -35 семінарів - практикумів.

Одним із провідних аспектів діяльності методичного кабінету є робота з молодими вчителями.

У районі розроблена система різнопланової роботи з даною категорією педагогів. Ключовими елементами даної системи є:

- науково-методична та практична підготовка керівників закладів до роботи з молодими вчителями;
- визначення оптимальної структури методичної роботи з молодими спеціалістами;

➤ реалізація творчого підходу до організації та проведення індивідуальної роботи з ними.

Поширеними формами методичної роботи з молодими вчителями є: школи молодого вчителя відповідного фаху, семінари, зльоти молодих вчителів, зустрічі з творчими людьми, ветеранами педагогічної праці, проблемні столи, дискусії, консультації, стажування, наставництво, тематичні виставки, творчі поїздки (2004 р., 2009 р., 2012 р. – до Павлівської школи імені В.О.Сухомлинського та педагогічно – меморіального музею, 2005 р. - до м. Чигирин).

У рамках Тижня молодого вчителя проводиться конкурс „Міс освітяночка” та „Містер освіта”, в якому взяли участь 49 молодих колег. Переможцями визнані

Митько Н.П., Приходько А.П., Горбанець Л.М., Бочаров А.М., Коломєць І.О., Гущина І.В., Висоцька Я.С.

Гущина І.В. стала переможцем обласного конкурсу „Міс освітяночка” (2009р.).



Для вчителів-ветеранів діє клуб «Свічадо».



Якісному здійсненню науково-методичного забезпечення вивчення і впровадження досягнень психолого-педагогічної науки та перспективного досвіду сприяють творчі групи, майстер-класи, школи перспективного педагогічного досвіду.

Добре налагоджена робота даних форм методичної роботи допомагає продуктивно вирішувати актуальні освітянські проблеми, залучаючи до творчої діяльності значну кількість педагогічних працівників.

Пропаганда і поширення перспективного педагогічного досвіду працівниками РМК, керівниками ЗНЗ здійснюється через:

- засідання МО, педагогічних рад, інформаційно-методичні наради, семінари, на яких заслуховуються повідомлення про наслідки впровадження досвіду того чи іншого педагога;
- безпосереднє ознайомлення з досвідом шляхом відвідування навчальних занять у носіїв досвіду, у ході проведення проблемних семінарів-практикумів, стажування;
- створення шкіл підвищення педагогічної майстерності, ШППД, якими керують вчителі, досвід роботи яких узагальнений та схвалений РМК;
- проведення педагогічних виставок, творчих звітів, презентацій, днів відкритих дверей, методичних фестивалів, ярмарок педагогічних ідей;
- друковану пропаганду шляхом випуску методичних бюлетенів, буклетів, посібників, статей відповідного змісту в періодичній пресі, Всеукраїнських фахових педагогічних виданнях, газеті «Освітнянське слово».



Матеріали з досвіду роботи творчо працюючих педагогів Логачевської С.П., Лютої Т.О., Позивай О.А., Попової Л.В., Мітякової О.Л., Горбанець Л.М., Гнатюк Л.Г., Шам А.Л., Філіпенко І.В., Родзінської Ю.К., Ветрової А.С., Єлісеєвої О.М., Огир Т.Ю., Швиданенка І.І., Швиданенко Л.С., Довжанської Н.М., Воронцової Л.В., Лісайчук Н.С., Медведенко Л.П. презентовані на шпальтах районних, обласних та Всеукраїнських педагогічних видань.

Члени РМО вчителів етики (керівник Дудник Н.В.) створили навчально – методичний посібник із викладання „Етики” (ж. „Шкільний світ”, серпень 2008 року №29-30, 34 уроки) для вчителів загальноосвітніх шкіл.

Матеріали з досвіду роботи щодо творчої реалізації педагогічних ідей В.О.Сухомлинського у практику роботи навчальних закладів висвітлювалися на сторінках газети „Трудова слава”, журналу „Дитячий садок” (№35/467, вересень 2008 року).

Учителі Петрівської ЗШ І ступенів (10 осіб) підготували розробки уроків із гендерної рівності („Початкова школа” №33-34, 2010 рік).

Для пропаганди досвіду активно використовуються районні засоби масової інформації. У районній газеті «Трудова слава» традиційною стала «Шкільна сторінка» (випускається з 1975 року), що висвітлює досвід роботи педпрацівників району. Педагогічні новини щотижня звучать на місцевому радіомовленні у рубриці «Хроніка освітянських подій», яка є своєрідним літописом методичної служби.

17 лютого 2012 року

Хроніка освітянських подій

1. 15 лютого на базі Петрівського НВК пройшов семінар – навчання завідуючих ДНЗ із питань створення Веб – сайтів у дошкільних навчальних закладах. Його мета: створення районної комп’ютерної мережі дошкільних навчальних закладів району та наповнення інформаційного простору освітнім компонентом.

У цей же день на базі закладу відбулася нарада – семінар учителів інформатики, де розглянуто питання:

- про впровадження основних заходів Державної цільової програми „Сто відсотків”;

- про стан оволодіння учителями загальноосвітніх навчальних закладів інформаційно – комунікаційними технологіями;

- вимоги до створення та облаштування навчального кабінету з інформатики та інш.

2. 16 лютого у Петрівському НВК волонтером Корпусу Миру Айлін Белл було проведення заняття районного постійно діючого семінару вчителів англійської мови.

3. 16 лютого група педагогічних працівників закладів освіти району здійснила поїздку в м. Київ, де відвідали ХУ Ювілейну Міжнародну виставку навчальних закладів „Сучасна освіта в Україні – 2012” та ознайомила із сучасними підходами до організації освіти в Україні. Педагогічний колектив Петрівської ЗШ І-ІІІ ступенів (директор

Гнатюк Л.Г.) взяв участь у другому Всеукраїнському конкурсі обдарованої молоді „Первоцвіт” і визнаний переможцем у номінації „Ефективний заклад освіти”

4. Підведено підсумки районного етапу Всеукраїнського гуманітарного конкурсу УМАКО „Сузір’я” Космічні фантазії”. Відповідно до рішення журі переможцями стали:

у напрямку „Космічне мистецтво”

- колективні роботи учнів Петрівського НВК та Петрівської ЗШ І-ІІІ ступенів;

Покотило Юрій, учень Новостародубської ЗШ І-ІІІ ступенів;

у напрямку „Космічна історія”:

- Коннік Анна, учениця Червонокосянтинівської ЗШ І-ІІІ ступенів;

у напрямку „Космічна філософія”:

- Концевич Олександр, учень Іскрівської ЗШ І-ІІІ ступенів.

Переможці будуть нагороджені грамотами відділу освіти райдержадміністрації та візьмуть участь в обласному конкурсі.

5. Просвітницькі громадські організації України за участю „Інтернет - порталу рейтингу освітніх закладів України” провели у 2011 році цілий ряд конкурсів та акцій.

За їхніми підсумками заклади, установи та окремі освітяни району нагороджені грамотами.

Серед них за перемогу в конкурсі:

„Я – активний освітянин” 2011 року – Петрівська ЗШ І-ІІІ ступенів, Гнатюк Л.Г., директор, Глущенко Л.І., вчитель цієї школи; Ошега З.С., методист РМК.

У конкурсі „Мій улюблений дитсадок” 2011:

Сердюк В.Г., методист РМК;

педагогічні колективи Чечелівського, Петрівського №1, Балахівського, Луганського ДНЗ.

Із 2000 року у газеті „Трудова слава” надруковано 400 дописів, підготовлено 480 рубрик „Хроніки”.



Посилено увагу до вивчення, узагальнення, поширення, впровадження перспективного педагогічного досвіду з питань організації методичної роботи з педагогічними кадрами, роботи методичних структур. Зокрема на обласний огляд – конкурс на краще узагальнення досвіду роботи методичних формувань (березень 2011 року) представлені матеріали з досвіду роботи школи передового педагогічного досвіду керівників ЗНЗ з проблеми „Підвищення ефективності управлінської майстерності шляхом упровадження інноваційних технологій, основ акмеології” (керівник Гнатюк Л.Г.), ШПМ вихователів дошкільних навчальних закладів із проблеми „Підвищення компетентності вихователів дошкільних навчальних закладів із економічного виховання” (керівник Когут Л.Л.): ШПМ вчителів початкових класів із проблеми „Розвиток навчально – пізнавальної активності та творчості учнів через ігрові форми діяльності” (Мироненко Н.Ф.).

Матеріали з досвіду роботи Петрівської гімназії „Вікнами до сонця, а серцем до дітей”, Петрівської ЗШ I-III ступенів „Школа успіху” розміщені в альманасі „Школи Кіровоградщини: традиції та інновації” (Кіровоград, 2011 р.).

Працівники РМК, керівники ЗНЗ приділяють увагу моделюванню, вивченню, узагальненню ППД.

Підготовлений районний анотований каталог ППД містить 30 адрес позитивного досвіду.

У системі науково-методичної роботи цілеспрямовано використовується творчий потенціал опорних шкіл. Наказом відділу освіти визначено 14 опорних навчальних закладів



з таких актуальних питань: управління інноваційними процесами в сучасній школі (Петрівська ЗШ I-III ступенів), системного підходу до управління закладом освіти (Новостародубська ЗШ I-III ступенів), інформатизації навчально – виховного процесу (Червонокостянтинівська ЗШ I-III ступенів) впровадження моніторингу (Володимирівська ЗШ I-III ступенів) диференційованого навчання школярів, громадської освіти та виховання (Балахівська ЗШ I-III ступенів) збереження та зміцнення здоров'я дітей (Чечеліївська ЗШ I-III ступенів), роботи з обдарованими дітьми, впровадження профільного навчання, апробації шкільної навчальної літератури (Петрівський НВК), творчої реалізації педагогічних ідей В.О.Сухомлинського (Петрівська ЗШ I ступеня) оптимізація навчально – виховного процесу з окремих предметів (Новостародубська ЗШ I-III ступенів,

Петрівський НВК, Володимирівська ЗШ I-III ступенів).

Одним із головних напрямів роботи опорних шкіл є трансформація досвіду роботи педагогічних закладів, окремих педагогічних працівників з питань активізації пізнавальної діяльності через участь у дослідницько-пошуковій роботі, формування творчого потенціалу вчителя. Слід відзначити ефективність різних форм і методів роботи з керівниками ЗНЗ, методичним активом, головами методичних формувань, педагогами на базі опорних шкіл, де працюють школи молодого вчителя, школи перспективного педагогічного досвіду, проводяться засідання методичних формувань тощо.

Усі опорні школи району широко представили досвід роботи, презентували різні форми використання їх творчого потенціалу в системі науково – методичної роботи з педкадрами на тематичній виставці „Опорні школи Кіровоградщини”, що діяла у рамках роботи обласної науково – практичної конференції „Опорна школа в системі науково – методичної роботи з педагогічними кадрами: досвід функціонування, перспективи підвищення ефективності” (2010 р.).

Системною в районі є робота з вивчення і впровадження педагогічних ідей В.О.Сухомлинського, що проводилася на базі Петрівської ЗШ II-III ступенів до 2011 року, у даний час – Петрівської ЗШ I ступеня.

Активізувалась діяльність РМК з питань підготовки друкованої продукції: методичних рекомендацій, пам’яток, методичних бюлетенів, вісників. Їх кількість налічує 25 найменувань.

На піднесення якості організації навчально-виховного процесу в ЗНЗ в умовах реформування школи впливає система заходів щодо включення педагогів у пошукову, дослідницьку діяльність, впровадження інноваційних технологій.

РМК, ЗНЗ проводять цілеспрямовану роботу щодо впровадження в практику роботи інноваційних педагогічних технологій, що реалізується через вивчення їх сутності за допомогою теоретичних повідомлень, самоосвіти, через презентацію інноваційних технологій, відвідування уроків, занять, практикумів, творчі поїздки до джерел педагогічного досвіду.

Поряд із традиційними широко використовуються активні та інтерактивні форми роботи, які дають можливість кожному виявити, оцінити і розкрити свій потенціал; ділові ігри, тематичні та проблемні диспути, дискусії, методичні діалоги, тренінги, моделювання, творчі звіти, проекти тощо.

РМК у своїй роботі використовує інноваційні технології (комп’ютеризація діяльності методичної служби, проектні технології, інтерактивні методи навчання, рейтингові системи при вивченні ефективності методичної роботи в навчальних закладах).

Методичний кабінет сприяє інноваційній діяльності загальноосвітніх навчальних закладів.

Інноваційністю відзначаються:

Петрівська ЗШ I-III ступенів (директор Гнатюк Л.Г.);

Чечелівська ЗШ I-III ступенів (директор Позивай О.А.);

Петрівський НВК (директор Вєтрова А.С.);

Балахівська ЗШ I-III ступенів (директор Швиданенко І.І.);

Червонокосянтинівська ЗШ I-III ступенів (директор Гавриленко Н.А.);

Володимирівська ЗШ I-III ступенів (директор Гаврилова В.О.);

Петрівська ЗШ I ступеня (директор Лівак О.Л.).

Вищезазначені заклади освіти активно впроваджують інноваційні технології у навчально – виховний процес, продовжують працювати над реалізацією обраних Концепцій розвитку. Свої надбання педагогічні колективи демонструють під час проведення серпневих, районних та обласних науково – практичних конференцій, педагогічних читань, інших методичних заходів.

Серед основних напрямів інноваційного пошуку освітян можна виділити такі:

- особистісно зорієнтовані технології навчання;
- здоров’язберігаючі технології;
- проектні технології;
- інформаційні технології навчання;
- інтерактивні технології навчання;

- трансформацію педагогічних ідей В.О.Сухомлинського;
- виховання учнів на морально – етичних цінностях християнства;
- технології створення ситуації успіху;
- технології громадянського виховання учнів;
- диференційоване навчання.



Досвід С.П.Логачевської, учителя початкових класів, кандидата педагогічних наук, Заслуженого вчителя України, з питань диференціації й індивідуалізації навчання молодших школярів через систему авторських курсів і семінарів став надбанням учителів початкових класів не тільки Кіровоградщини, а й усієї України.



Основний зміст диференціації розкрито в багатьох статтях (більше 100) і 23 посібниках для учнів та вчителів початкових класів. Посібники схвалено науково – методичною радою Міністерства освіти і науки України.

Тільки упродовж 2010/2011 навчального року вийшло з друку третє видання навчальних посібників С.П.Логачевської „Вчимося розв’язувати задачі” для 1,2,3,4 класів, навчальний посібник „Диференційовані

завдання з письма та розвитку мовлення в післябукварний період”.



Інтерес освітян до творчого доробку С.П.Логачевської з роками не згасає, а навпаки зростає.

І сьогодні Логачевська С.П. продовжує працювати вчителем початкових класів, зустрічається з учителями України, проводячи майстер – класи, практичні семінари, читає лекції в обласних інститутах післядипломної педагогічної освіти, постійно веде спеціальний курс із питань диференціації в Уманському державному університеті.

За 50 років

- учителька дала основи знань 480 учням, із яких 194 її випускників здобули вищу освіту, 216 середню спеціальну;

- провела більше 250 практичних семінарів та авторських курсів у різних містах України та в Балахівській ЗШ I-III ступенів.

Зокрема, упродовж 2010/2011 н.р. проведені майстер – класи



в м. Києві, Оболонський район, школа №36;

в м. Кривому Розі, Тернівський район;
в м. Рівному, обласний ІППО.

У системі інноваційної діяльності значну роль відіграє апробація шкільної навчальної.

У нашому районі згідно з наказом обласного управління освіти і науки від 09.12.2005 року №226 „Про проведення апробації навчального посібника” з вересня 2006 року розпочалася апробація навчального посібника „Цікава економіка” (автори Жихарева О.М., Кашуба Л.В., Романушко О.М.) у всіх закладах освіти, які мали у своєму складі школу І ступеня.

У **2006 – 2007, 2007-2008 н. р.** здійснювалася апробація підручника для 6 класу „Образотворче мистецтво”, автор Белкіна Е.В., Марчук Є.С. (Петрівська ЗШ І-ІІІ ступенів).

У **2007-2008, 2008 -2009 н.р, 2009 – 2010 н.р.** у 6 закладах освіти здійснювалася апробація підручників:

для 8 класу

„Алгебра”, автор Білянїна О.Я., Кінащук Н.Я., Черевко І.М. (Петрівська ЗШ І-ІІІ ступенів);

„Геометрія”, автор Бевз В.Г., Бевз Г.П. (Балахівська ЗШ І-ІІІ ступенів).

для 7 класу

„Рідна мова”, автор Глазова О.П., Кузнецов Ю.Б. (Петрівська гімназія);

„Зарубіжна література”, автор Півнюк Н.О., Гребницька Н.М. (Петрівська гімназія);

„Зарубіжна література”, автор Фесенко В.І. (Новостародубська ЗШ І-ІІІ ступенів);

„Алгебра”, автор Кравчук В.Р., Янченко Г.М. (Луганська ЗШ І-ІІІ ступенів);

„Алгебра” автор Істер О.С. (Балахівська ЗШ І-ІІІ ступенів).

2011-2012 н.р.

для 10 класу

„Українська мова” (академічний рівень), автор Глазова О.П., Кузнецов Ю.Б.

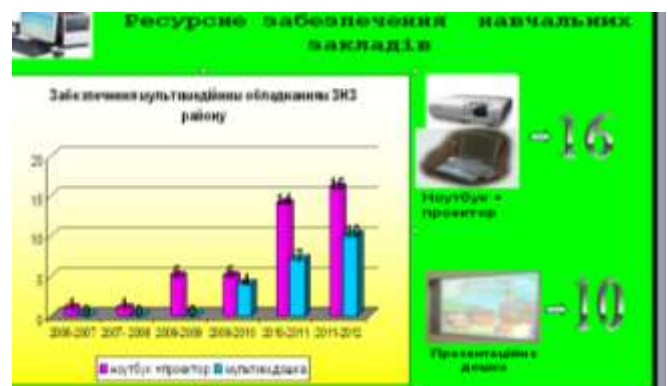
До апробації були залучені висококваліфіковані вчителі, які володіють прийомами дослідницької роботи: Мовчан Л.К., Ветрова А.С., Кречетова В.А., Слободяник О.В., Шашуба Л.А., Мішура А.К., Сагателян Н.Г., Родзінська Ю.К., Лісайчук

Н.С., Швиданенко Л.С., Глуценко Л.І., Митько Н.П.

Починаючи з 2005 року відділ освіти райдержадміністрації, методичний кабінет проводить послідовну цілеспрямовану роботу щодо комп'ютеризації та інформатизації ЗНЗ.



Станом на травень 2012 року 15 ЗНЗ забезпечені 18 навчально – комп'ютерними комплексами, 14 закладів освіти обладнані мультимедійними обладнанням.



До мережі Інтернет у районі підключено 19 закладів і установ освіти. Із 17 ДНЗ комп'ютеризовано 13, що становить 76%. Тому надзвичайно актуальним є питання використання наявної техніки.



РМК постійно проводить навчання керівників ЗНЗ та ДНЗ, методичного активу, педагогічних працівників із питань оволодіння ІКТ – технологіями, використання мультимедійного обладнання, створення блогів, сайтів, роботи в Skype. Дані питання виносяться на розгляд постійно діючих семінарів, семінарів – практикумів, засідань РМО, конференцій.

Із метою забезпечення 100% оволодіння вчителями ІКТ – технологій у закладах освіти району розроблені та затверджені плани навчань за курсом „Основи інформаційно – комунікаційних технологій” та організовано навчання педагогічних працівників. На сьогодні 248 працівників пройшли курс „Основи інформаційно – комунікаційних технологій”.

Мають сертифікати:

із курсу „Microsoft (R) цифрові технології” - 200;

із курсу „Інтел (R) навчання для майбутнього” – 15;

із курсу „Основи ІКТ” - 10;

із спецкурсів „Основи Інтернету”, „Основи комп’ютерної графіки”, „Основи презентацій” - 20.

2011 рік став роком ліквідації „комп’ютерної неграмотності учительства”.

Кількість користувачів комп’ютером збільшилася за рік із 23% до 82%.

Це сприяє підвищенню ефективності використання інформаційно - комунікаційних технологій у навчально – виховному процесі.

РМК – забезпечений комп’ютерами, мультимедійним обладнанням.

5 методистів РМК мають сертифікати з курсу „Microsoft із цифрових технологій”,

3 - з курсу „Основи Інтернету”.

Усі методичні заходи проводяться з використанням ІКТ – технологій: конференції, семінари, навчання, тренінги.

Створено сайт РМК, усі методисти мають електронні скриньки, частина – особисті сайти.

Продовжує роботу постійно діючий семінар методистів РМК із проблеми „Розвиток професійної компетентності методистів із основ ІКТ”.

Значну роль в обговоренні та вирішенні актуальних проблем модернізації освіти відіграють

✚ щорічні серпневі конференції педагогічних працівників;

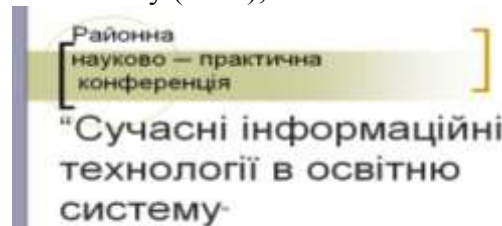
✚ науково – практичні, методичні конференції:

- Дитині – дошкільнику – всебічний розвиток, увага дорослих (2005);

- Реалізація стратегії оздоровлення учнів в умовах навчання (2007);

- Розвиток творчої обдарованості дітей (2007);

- Сучасні інформаційні технології в освітню систему (2008);



- Дошкільна освіта – найважливіша складова безперервної освіти (2008);

- Від творчого вчителя – до творчого учня (2008);

- Громадянська освіта і виховання (2009);

- Шляхи реалізації профільного навчання в старшій школі (2010);

- Підготовка вчителя до роботи з обдарованими дітьми (2011 р.);

- ІКТ - технології та їх роль в освітньому процесі (2012);

- Пріоритети та перспективи розвитку дошкільної освіти (2012).

➤ науково – практичні конференції за підсумками роботи над науково – методичними проблемами (2006 р., 2011 р.);

➤ педагогічні читання „Сухомлинський і сучасність”;

➤ майстер – класи Заслуженого вчителя України, кандидата педагогічних наук С.П.Логачевської з проблеми „Особливості диференційованого навчання”;

➤ педагогічні виставки:

Освіта Петрівщини.

Педагогічні здобутки та світ захоплень освітян.

Від творчого вчителя до творчого учня.

Сухомлинський і сучасність.

Інноваційні технології в методичні роботи.

Ідеї диференційованого навчання в практиці роботи вчителів початкових класів.

Плакаємо творчу особистість.

Об'єктом постійної уваги РМК є підвищення психологічної культури педпрацівників:

затверджена програма «Про розвиток психологічної служби у Петрівському районі на 2005-2012 роки», психологічна служба забезпечує ефективну роботу районного постійно діючого психологічного лекторію для педпрацівників із проблеми „Формування психологічної компетентності учасників навчально – виховного процесу”, роботу шкільних психолого – педагогічних семінарів, надає консультативну допомога всім учасникам навчально-виховного процесу, здійснює організаційно-методичне забезпечення впровадження програм та проєктів, бере участь у проведенні методичних заходів.

У РМК створена інформаційно-аналітична система управління методичною роботою, яка включає:

✚ Тематичні вивчення стану внутрішньошкільної методичної роботи, рівня освітньо-кваліфікаційного забезпечення навчально-виховної роботи педпрацівників відповідно до державних освітніх та освітньо-кваліфікаційних стандартів.

За результатами тематичних вивчень готуються аналітичні довідки, розглядаються питання на колегії відділу освіти, нарадах керівників ЗНЗ, засіданнях ради методичного кабінету, РМО.

✚ Рейтингове оцінювання діяльності навчальних закладів.

✚ Проведення моніторингів рівня професійної компетентності педагогічних працівників, стану викладання навчальних предметів, результатів навчальної діяльності учнів.

Упродовж 2006 -2012 років навчальні заклади району стали учасниками:

✚ моніторингового дослідження стану дошкільної освіти (2008-2010);

✚ моніторингового дослідження якості новостворених підручників для 7,8,9,10 класів (2008-2012);

✚ моніторингу стану впровадження профільного навчання в ЗНЗ району (2007);

✚ моніторингового дослідження якості астрономічних знань (2009 р.);

✚ моніторингового дослідження щодо ставлення молоді та інших категорій населення до реформ у галузі освіти (2009);

✚ моніторингового дослідження стану профільної освіти (2011);

✚ моніторингового дослідження, спрямованого на визначення соціального статусу вчителя (2011).

Працівниками РМК проведено:

- моніторинг рівня професійної компетенції вчителів району;

- моніторинг підвищення кваліфікації педагогічних працівників протягом 2005-2011 років;

- моніторинг рівня виховності учнівської молоді;

- моніторинги навчальних досягнень учнів 5-х , 9-х, 11-х класах.

- моніторинг використання програмних засобів навчального призначення у ЗНЗ району (2008);

- моніторингове дослідження рівня комп'ютерної грамотності серед учнів старшої школи в ЗНЗ району (2008);

моніторингове дослідження якості читацьких навичок учнів 3,4 класів ЗНЗ району.

Щороку проводиться у всіх ЗНЗ району:

Із 2008 року:

- моніторинг методичної роботи;

- моніторинг готовності педагогічних працівників до здійснення інноваційної діяльності.

Із 2010 року:

- моніторинг роботи з обдарованими дітьми;

- моніторинг профільного навчання.

Колегіальним органом управління є рада районного методичного кабінету.

На засіданнях ради РМК розглядалися актуальні питання модернізації освіти, піднесення результативності методичної роботи з педагогічними кадрами: стан методичної роботи в навчальних закладах, ефективність діяльності методичних формувань; результативність участі вчителів району у районному та обласному етапі Всеукраїнського конкурсу “Учитель року”; результативність курсової підготовки; підсумки проведення районних та обласних

олімпіад, схвалення вивченого перспективного досвіду.

Із метою поширення перспективного педагогічного досвіду на засіданнях ради широко практикуються творчі звіти опорних закладів, методичних структур, презентації (портфоліо) директорів, заступників директорів ЗНЗ, учителів, які мають звання „Учитель – методист”, „Старший учитель”.

РМК через навчання керівників шкіл, членів методичного активу прагне впливати на підвищення ефективності внутрішньошкільної методичної роботи.

Відділ освіти, РМК значну увагу приділяють роботі з обдарованими дітьми. З метою координації роботи з обдарованою молоддю у районі створена і діє цільова програма „Обдарованість” на 2011 – 2014 роки.

Учні щорічно представляють район на обласних олімпіадах.

У 2010/2011 навчальному році в обласному етапі олімпіад взяли участь 50 учнів, 9 із них вибороли призові місця, у 2011/2012 н.р. – 44 учні, 11 вибороли призові місця.

Учителі, які підготували призерів обласних олімпіад, стимулюються щомісячною доплатою у розмірі 15-25% посадового окладу.

Суттєво зросла кількість учасників науково – практичних учнівських конференцій, Всеукраїнських конкурсів „Колосок”, „Левеня” і Міжнародних „Кенгуру” та імені Петра Яцика. Так, у конкурсі „Колосок” взяли участь 238 учнів, „Кенгуру” – 170, „Смішний колосок” – 121, „Соняшник” – 107, „Лелека” – 74, „Левеня” – 46, „Бобер” – 48



Урочистості з нагоди вручення стипендії «Обдарованість»

Успішні школярі нашого району здобувають додаткову освіту, навчаючись у Кіровоградській Малій академії наук учнівської молоді, що сприяє залученню обдарованої молоді до науково – дослідницької та експериментальної роботи.

За підсумками участі учнів у Всеукраїнських акціях, масових заходах у 2010/2011 н.р. район вийшов на першу позицію в області.

В освітньому просторі району досить актуальним є питання підтримки обдарованої молоді. Удосконалюється механізм стимулювання обдарованих учнів. Щороку напередодні Міжнародного Дня захисту дітей, на святі вшанування обдарованої молоді 40-45 учнів загальноосвітніх навчальних закладів району отримують стипендію у розмірі 400-500 грн. кожний.



Учасники фестивалю «Гордість і надія Петрівщини», 2011 рік

У 2011 році за значний особистий внесок у піднесення престижу району на обласному, всеукраїнському рівні започатковано нагородження неодноразових переможців та призерів Всеукраїнських учнівських олімпіад із базових навчальних предметів, обласних конкурсів, турнірів та спортивних змагань медаллю „Гордість і надія Петрівщини” та премією у розмірі 1000 гривень. Першою удостоєна цієї медалі Гуцаленко Тетяна, учениця Петрівського НВК (2011 р.).



У 2012 році – учень Петрівського НВК – Яковенко Максим.



РМК сприяє участі закладів освіти, кращих керівників, творчих педагогів у Всеукраїнських конкурсах, акціях:

Петрівська ЗШ І-ІІІ ступенів

2006 рік- лауреат Всеукраїнського конкурсу „100 кращих шкіл України” у номінації „Школа успіху”.



2009 рік- лауреат обласного етапу Всеукраїнського фестивалю – конкурсу на кращу модель сучасної сільської загальноосвітньої школи.



2010 рік- дипломант Міжнародного форуму акмеологічних навчальних закладів за реалізацією акмеологічних підходів до управління ЗНЗ.



2011 рік - переможець серед ЗНЗ Кіровоградської області за результатами рейтингу конкурсу „Я активний освітянин”.

2012 рік- переможець в номінації „Ефективний заклад освіти”, напрям „Система роботи з обдарованими” другого Всеукраїнського конкурсу обдарованої молоді та її наставників „Первоцвіт”, що проходив у рамках Міжнародної виставки навчальних закладів „Сучасна освіта в Україні -2012”



Петрівський НВК „загальноосвітня школа ІІ-ІІІ ступенів – гімназія”

2006 рік – лауреат Всеукраїнського конкурсу „100 кращих шкіл України” у номінації „Школа соціокультурної й центр села”.



2009 рік- один із кращих закладів в Україні за підсумками Всеукраїнської громадської акції „Флагман сучасної освіти і науки України”.



Чечеліївська ЗШ І-ІІІ ступенів

2008 рік- лауреат обласного етапу Всеукраїнського конкурсу „Початкова школа ХХІ сторіччя” у номінації „Творчий колектив”.



2009, 2012 роки - переможець обласного етапу „Всеукраїнського конкурсу – захисту сучасної моделі Школи сприяння здоров'ю”.

Гнатюк Л.Г., директор Петрівської ЗШ І-ІІІ ступенів:

- лауреат Всеукраїнського конкурсу „Сто кращих керівників шкіл України” (2007 р.) в номінації „Стратегія та розвиток навчальних закладів”, учасник програми „Партнери в освіті”;



- переможець серед директорів загальноосвітніх навчальних закладів Кіровоградської області за результатами конкурсу „Я активний освітянин”

(Інтернет – портал рейтингу освітніх закладів України, 2011 р.).

Погоріла Т.М. - заступник директора з навчально – виховної роботи Володимирівської ЗШ І-ІІІ ступенів -

переможець конкурсу „Найкращий авторський освітній Інтернет – сайт у номінації „Сайти заступників директорів шкіл” (2011).



Попова Л.В., заступник директора з навчально – виховної роботи Балахівської ЗШ І-ІІІ ступенів, учитель історії, учитель консультант неодноразових (9) переможців Всеукраїнської акції школярів „Громадянин”;



Філіпенко І.В., заступник директора з виховної роботи Чечеліївської ЗШ І-ІІІ ступенів

– дипломант Всеукраїнського конкурсу „Панорама творчих уроків”, у номінації „Математика” (2010);



Царук М.А., учитель християнської етики Петрівського НВК,



лауреат Всеукраїнського конкурсу, Вчителів предметів морально – духовного спрямування в номінації „Краща позакласна та

позашкільна робота”, лауреат премії Б.Кузика (2011 р.);

Коробка Т.Б., бібліотекар Петрівської ЗШ І ступеня,

переможець Всеукраїнської акції „Живи книго” (2010 р.);



Охват О.В., учитель фізкультури Чечеліївської ЗШ I-III ступенів – переможець обласного етапу Всеукраїнського конкурсу на кращий інноваційний урок та урок фізичної культури з елементом футболу (2011).



Лазарчук Г.О. (2004 р., 2007 р.);

Із метою активізації інноваційних процесів, поширення нового педагогічного мислення, педагогічних ідей, виявлення творчих учителів, які активно впроваджують у практику своєї роботи інноваційні педагогічні технології, форми і методи, що забезпечують ефективність навчально – виховного процесу. Щороку проводяться конкурси педагогічної майстерності „Учитель року”, „Класний керівник року”, „Педагог – організатор”.

За період із 2000 до 2012 року у конкурсі „Учитель року” взяли участь 67 педпрацівників, 34 визнано переможцями у відповідних номінаціях. 10 із них взяли участь і визнані лауреатами обласних конкурсів:



Чорнопольський С.В. (2005 р.);



Попова Л.В. (2002 р.);



Сайко С.В. (2006 р., 2009 р.);



Майданик Л.І. (2004 р.);



Мовчан Л.К. (2006);



Дудник Н.В. (2008 р., 2010 р.);



Мітякова О.Л. (2009 р.);



Дяченко С.Д. (2010 р.);



Дар'єва І.І. (2011 р.).

Традиційним у районі став конкурс „Педагог – організатор року”. За 10 років у ньому взяли участь 35 педагогів – організаторів.

Переможцями визнані Мажаєва Н.З. (2002 р.), Теренюк Т.Б. (2003 р.), Філіпова С.В.

(2004 р.), Пилипенко В.І. (2005 р., 2010 р.), Узлова В.М. (2006 р., 2009 р.), Шаповал Р.В. (2007 р.), Рябова О.М. (2008 р.).



Учасники конкурсу „Педагог – організатор року”, 2009 рік

Із 2002 року проводиться конкурс „Класний керівник року”, в якому взяли участь 86 кращих класних керівників.

У 2004/2005 н.р. Білоус В.Г. та Дарева І.І. взяли участь в обласному конкурсі.

Білаш А.А. визнана переможцем обласного та лауреатом Всеукраїнського конкурсу в номінації „Класний керівник” закладів освіти нового типу” (2004 р.).

Із метою стимулювання педагогічних працівників до творчості, пошуку ефективних методів навчання і виховання, розвитку професійної майстерності у районі започатковані і щороку проводяться конкурси:

- „Педагогічна надія” (у конкурсі беруть участь учителі, які працюють до 3 років).

Переможцями визнані:

Горбанець Л.М., Кривоступ М.І. (2005 р.);

Швець І.О., Бочаров А.М., Суліма Д.О. (2006 р.);

Галушко І.В., Оранський О.В. (2007 р.);

Шам А.Л., Царук О.Я. (2009);

Мотренко І.С. (2010);

Висоцька Я.С., Лабзіна І.А. (2011 р.).

Переможцями конкурсу „Золотий фонд Петрівщини” визнані:

Люта Т.О., Шарова Н.Я., Шашуба Л.А. (2004 р.);

Бикова Л.П., Медведенко Л.П., Швиданенко Л.С., Чорна Л.А. (2005 р.);

Глуценко Л.І., Мироненко Н.Ф., Ветрова А.С. (2006 р.);

Гнатюк Л.Г., Копань Т.К., Люта Т.О., Мороз Л.П. (2007 р.);

Кудрик Л.Б., Огир Т.Ю., Слободяник О.В., Ющенко П.С. (2006 р.);

Максімова Л.М., Ільченко С.В. (2009 р.);

Пугач В.Р., Копань Г.П. (2010 р.);

Дудник Н.В., Пустовойтенко Р.М., Шашуба Л.А., Шаповал Т.М. (2011 р.).

Переможцем конкурсу „Кращий методичний посібник” двічі була визнана Логачевська С.П.

Звання „Учитель – авторитет” за 10 років удостоєні – 56 кращих учителів району.

У 2004 році рішенням сесії Петрівської районної ради затверджено Положення про педагогічну премію Петрівської районної ради та Петрівської райдержадміністрації імені В.О.Сухомлинського.

Лауреати премії:

Логачевська С.П., Ганжа Л.М. (2004 р.);

Ющенко П.С., Дмитренко Д.Л.,

Чорна Л.А. (2005 р.);

Баканьова С.В., Родзінська Ю.К., Шашуба Л.А. (2006 р.);

Медведенко Л.П. (2007 р.);

Дудник Н.В., Палян В.М., Карпенко В.П. (2008 р.);

Ветрова А.С., Позивай О.А., Романова Л.М., Швиданенко Л.С. (2009 р.);

Гнатюк Л.Г., Швиданенко І.І. (2010 р.);

Москалець Г.Л., Попова Л.В.,

Глущенко Л.І. (2011 р.).

У 2008 році у районі започаткована премія імені С.П.Логачевської. Лауреатами премії стали Люта Т.О. (2009 р.), Дар'єва І.І. (2010 р.), Кращенко О.В. (2011 р.).

Відділ освіти, РМК продовжують практику стимулювання ефективної професійної діяльності окремих колективів і педпрацівників району: під час серпневої конференції грошову винагороду отримують переможці та лауреати конкурсів педагогічної майстерності „Учитель року”, „Педагог – організатор року”, „Кращий класний керівник”, „Золотий фонд Петрівщини”, „Учитель – авторитет”, „Педагогічна надія”. Керівники РМО, ШППД, ШЗППМ, майстер – класів, творчих груп, творчо працюючі педагоги за активну участь в організації методичної роботи, пропаганду перспективного педагогічного досвіду

отримують доплату у розмірі 10% від посадового окладу.

РМК налагоджена співпраця з КОППО імені Василя Сухомлинського (працівники КОППО долучаються до проведення методичних заходів, спільно з РМК вивчають кращий досвід роботи), що позитивно впливає на підвищення ефективності науково – методичної роботи. Упродовж 2002, 2003 р. проведено семінари для директорів, заступників директорів з навчально - виховної роботи, керівників шкільних психолого – педагогічних семінарів, шкільних бібліотекарів, учителів інформатики, іноземних мов, історії, біології, математики, початкових класів, викладачів курсу економіки, класних керівників, керівників дошкільних закладів спільно з науково – методичними працівниками ОППО (Ткаченко В.П, Савельєва С.С., Тарапака Н.В., Чебоненко В.Ф., Менчій О.В., Ткаченко Л.В., Мельничук І.Я., Русс С.Ф., Кондратова В.В., Дяченко Н.І., Литвин С.М., Жабковський Г.М.).

На базі Чечеліївської ЗШ І-ІІІ ступенів відбувся районний семінар учителів, які апробували посібник „Цікава економіка”, за участю авторів посібника Кашуби Л.В., старшого викладача кафедри корекційної педагогіки ОППО імені Василя Сухомлинського та Жихаревої О.М., вчителя Кіровоградської ЗШ №1 „Мрія” (2006).

На базі Петрівської гімназії проведено районний семінар – практикум директорів загальноосвітніх навчальних закладів, головною метою якого стала інноваційна діяльність та управління інноваційними процесами, в якому взяли участь ректор Кіровоградського педагогічного університету імені В.Винниченка професор Ключек Г.Д. та методист відділу інноваційної діяльності та інтелектуальної власності Кіровоградського ОППО ім. Василя Сухомлинського Марченко І.А. (2009).

На базі Петрівської ЗШ І ступеня відбулося навчання практичних психологів району за участю Чебоненко В.Ф., завідуючої обласним центром практичної психології і соціальної роботи (2012).

На базі Володимирівської ЗШ І-ІІІ ступенів відбувся районний семінар учителів географії „Професійний саморозвиток учителя як складова його творчого потенціалу” за участю Хлань Л.М., завідуючої навчально –

методичним кабінетом географії КОШПО імені Василя Сухомлинського (2012).

Проведено семінар-практикум з проблеми «Організаційно – методологічні аспекти викладання предметів у 1 класі за новими програмами в контексті Всеукраїнської акції «Дай руку першокласнику!» за участю Кашуби Л.В., старшого викладача кафедри дошкільної та початкової освіти

Спільно з працівниками КОШПО імені Василя Сухомлинського вивчено досвід роботи педагогічного колективу Петрівської ЗШ I-III ступенів з проблеми „Система роботи щодо створення ситуації успіху як для вчителя, так і для учнів” (Методичний вісник №45, 2007 р.), Петрівської ЗШ II-III ступенів із досвіду роботи педагогічного колективу з творчої реалізації педагогічних ідей В.О.Сухомлинського (посібник „Школа добра”). Науково – методичною радою схвалено досвід роботи РМК із питань науково – методичного становлення і професійного розвитку керівника школи. Продовжується вивчення досвіду з питань апробації шкільної навчальної літератури, роботи РМО вчителів географії.

Проведені дводенні семінари – тренінги за участю представників Всеукраїнської акції „Нова Доба” (2006)

✚ для адміністраторів закладів освіти з проблеми „Демократизація управлінської діяльності школи”, де були розглянуті питання стратегічного управління закладами освіти, використання демократичних методик в управлінні загальноосвітніми навчальними закладами;

✚ учителів історії з проблеми „Робота з візуальними джерелами інформації на уроках історії, як засіб розвитку пізнавальних здібностей та критичного мислення школярів”.

На базі району упродовж 2005-2012 років проведено 20 обласних заходів. Серед них на високому науково – методичному рівні пройшли:

✚ обласний семінар директорів опорних шкіл із проблеми „Творча реалізація педагогічних ідей В.О.Сухомлинського в умовах сьогодення” (2005);

✚ обласний семінар начальників (завідуючих) відділів, (управлінь) освіти райдержадміністрацій, міськвиконкомів із

проблеми „Організація відділом (управлінням освіти науково – методичної роботи в районі (місті)” (2006 р.);



✚ обласний семінар завідувачів (директорів) районних (міських) методичних кабінетів (центрів) із проблеми „Система роботи методичного кабінету з питань розвитку творчого потенціалу, стимулювання професійного саморозвитку педагогічних кадрів” (2006 р.);

✚ обласний семінар керівників закладів суспільного виховання учнів із проблеми „Моніторинг педагогічної взаємодії з органами учнівського самоврядування” (2006 р.);

✚ засідання обласної творчої лабораторії заступників директорів сільських шкіл із проблеми „Цілеспрямована діяльність заступника директора з а питань вивчення та впровадження результатів наукових досліджень, передових педагогічних технологій в навчально – виховний процес” (2006 р.);

✚ засідання обласної школи педагогічної майстерності з проблеми „Формування життєвих та громадянських компетентностей у сучасному навчально – виховному процесі” (2007 р.);

✚ обласний семінар керівників районних (міських) методичних об'єднань учителів географії з проблеми „Розвиток професійної компетентності учителя географії в умовах модернізації освіти” (2010 р.);

✚ заняття обласного постійно діючого семінару керівників РМО, ПМО класних керівників із проблеми „Впровадження сучасних педагогічних технологій у виховний процес: методичне забезпечення” (2010);



✚ обласний семінар учителів основ здоров'я та безпеки життєдіяльності, заступників директорів шкіл, які впроваджують програму „Школа проти СНІДу” з проблеми „Реалізація концепції школи здоров'я. Сучасні підходи до формування життєвих компетентностей школярів у навчально – виховному процесі” (2010 р.);



✚ заняття обласного постійно діючого семінару директорів опорних шкіл, які працюють над створенням сучасної моделі навчального закладу – Школи сприяння здоров'ю з проблеми „Реалізація здоров'язберігаючої функції школи через різноманітну позаурочну та позакласну роботу” (2010 р.);

✚ засідання обласної творчої групи вчителів інформатики з проблеми „Технологічні особливості сучасного уроку інформатики” (2011 р.);

✚ міжрегіональний громадський форум, присвячений 20-річчю незалежності України (2011 р.);



✚ педагогічна практика слухачів курсів із підвищення кваліфікації вчителів географії області „Метод проекту як один із методів активного навчання (2011 р.);

✚ педагогічна практика слухачів курсів із підвищення кваліфікації педагогів – організаторів області (2011);

✚ обласний постійно діючий семінар – практикум (VIII заняття) керівників шкіл та резерву керівних кадрів із проблеми „Підготовка вчителя до виявлення і підтримки обдарованості дитини” (2011 р.);

✚ заняття обласної школи удосконалення методичної майстерності методиста з проблеми „Упровадження ІКТ у систему науково – методичної роботи з педагогічними кадрами” (2011 р.);

✚ педагогічна практика слухачів курсів підвищення кваліфікації курсів підвищення кваліфікації вчителів духовно – морального спрямування „Компетентнісний підхід до вивчення предметів духовно – морального спрямування” (2012 р.).

Творчий підхід працівників відділу освіти, районного методичного кабінету, керівників освітніх установ, методичних формувань забезпечує ефективну організацію методичної роботи з педагогічними кадрами району, спрямованої на результат – конкретну допомогу вчителю у вдосконаленні його професійної майстерності.

Підтвердженням цього є ріст якісного складу педагогічних працівників: зростає кількість учителів вищої і першої кваліфікаційної категорії, учителів – методистів і старших учителів.

Результативнішою стає їхня робота з удосконалення навчально – виховного процесу.



23800, смт. Петрове,
вул. Комінтерна, 5
Методичний кабінет відділу освіти
Телефон: 0523797398
Факс: 0523797067

Ел. пошта: petrove_osvita@ukr.net

Сайт відділу освіти : petrove_osvita.narod.ru

Сайт РМК : petrove-petr-rmk.edukit.kr.ua